

# HARRAN ÜNİVERSİTESİ

- 1992 yılında kurulan Harran Üniversitesi;
  - 2074 Personeli,
  - 26.662 Öğrencisi,
  - 482.817 Metre Kareden Oluşan Yerleşkeleri,
  - 13 Meslek Yüksek Okulu,
  - 3 Enstitüsü,
  - 5 Yüksekokulu,
  - 14 Fakültesi
  - 14 Araştırma Uygulama Merkezi,
- ile



Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin En Stratejik Üniversitelerinden Birisidir.





## HARRAN ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

- Kurumsal düzeyde tüm süreçlerimizde sürekli iyileşmenin sağlanması,
- Eğitim öğretim sürecinde nitelik artışı ve öğrenci odaklı yaklaşım,
- Başta öğrenciler olmak üzere paydaşların memnuniyetinin artırılması,
- Araştırma faaliyetlerinde AR-GE bakış açılı yaklaşımın benimsenmesi,
- Çalışanların motivasyon ve performanslarının yükseltilmesi,
- Kaynakların etkin ve verimli kullanımının sağlanması ve özendirilmesi,
- Mali saydamlığın sağlanması,
- Yenilikçi bakış açısıyla küresel gelişmelere yatkınlığın sağlanması,
- Uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın artırılması.

# YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- Kurumun gelecek planlarını belirlemesini
- Kaynak ve yetkinliklerin bu hedefler doğrultusunda yönetilmesini
- Tüm süreçlerin kurumsal değerlerle ve hedeflerle uyumlu olarak yönetilmesini,
- Kurum genelinde süreçler bazında ölçme ve izleme yoluyla sürekli öğrenme ve iyileştirmenin benimsenmesini,

SAĞLAMALIDIR...

# PROGRAM YETERLİLİKLERİ

- **-Eğitim Amaçlarının Belirlenmesi**
- 
- Dış paydaşlar ile (Sivil toplum kuruluşları, işverenler, öğrenciler, öğretim üyeleri, dekanlık ve üniversite yönetimi) program mezunlarından beklenen amaçlar belirlenmelidir. Bu toplantı tutanak altına alınmalı ve eğitim amaçlarının dış paydaşlar ile belirlendiği kanıtlanmalıdır. Bu amaçlar belirlenirken ölçülebilir nitelikte olmasına dikkat edilmelidir.

# PROGRAM YETERLİLİKLERİ

- **Program Çıktılarının Belirlenmesi**
- Bölümde okuyan öğrencilerin mezun olana kadar kazanmaları beklenen çıktılar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYÇÇ) kapsamında belirlenmesi gerekmektedir. Birim Program çıktılarının TYÇÇ kriterlerini sağlaması gereklidir. Bölüm akademik kurulunda bu çıktılar tartışılmalı ve akademik kurul kararı ile dekanlık makamına gönderilmelidir.

# PROGRAM YETERLİLİKLERİ

- **Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktılarının Eşleştirilmesi**
- Belirlenen program çıktılarının sağlanabilmesi için her ders için hangi çıktının sağlandığının belirlenebilmesi için ders bazlı öğrenme çıktılarının program çıktıları ile eşleştirilmesi gerekmektedir. Bu öğrenme çıktıları belirlenirken, çıktıların ölçülebilir nitelikte olması gerekmektedir. Ders dosyalarında bu öğrenme çıktılarının kazanılma yüzdeleri öğrenci uygulamaları ile kanıtlanmalıdır. (İlgili çıktıyı sağlayan sınav sorusu notu ya da ilgili çıktıyı sağlayan ödev notu, laboratuvar raporu notu vb)



# Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri

- Kurum Hakkında Genel Bilgiler
- Kalite Güvence Sistemi
  - \* Eğitim-Öğretim
  - \* Araştırma ve Geliştirme
  - \* Yönetim ve İdari Süreçler
- Sonuç ve Değerlendirme



# Kurumsal Dış Değerlendirme

- Stratejiler var mı?
- Süreçler tanımlı mı?
- Paydaş katılımı sağlanıyor mu?
- Liderler nasıl yönetiyor?
- Kaynaklar nasıl yönetiliyor?
- Sürekli öğrenme ve iyileştirme nasıl sağlanıyor?

# Soru Örnekleri

- Kurumun kalite güvence sistemi için iç ve dış paydaş analizleri yapıyor mu?
- Programların tasarımı onayı ve güncellenmesi süreci nasıldır?
- Kurumun uluslararasılaşma stratejisi nedir?
- Mezun izleme sistemi ile ilgili nasıl bir yapı söz konusudur?
- Akademik danışmanlık ile ilgili bir yönerge var mıdır?

# İŞ AKIŞ ŞEMALARI

- Birimler bazlı ve birimler tarafından oluşturulan/oluşturulması gereken
- \* Yönetim,
- \* Eğitim-Öğretim
- Ana başlıklarında oluşturulan izleme yönlendirme yönergeleridir.
- Standartları sağlaması, uygulamaları kolaylaştırması ve ulaşılabilir ve çözüm odaklı olmayı sağlaması bakımından ÖNEMLİ ve GEREKLİDİR.


# İŞLEYİŞ 1....

- Üniversitemiz 2018 yılında Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Bu bağlamda, Dekanlığınız/Yüksekokulunuz bünyesindeki bölüm/programların Eğitim Amaçlarının dış paydaşlar ile belirlenmesi, ayrıca Bölüm program çıktılarınızın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde hazırlanması ve ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile eşleştirilmesi gerekmektedir. Bu işlemlerin .....2018 tarihine kadar tamamlanarak biriminiz kalite komisyonuna teslim edilmesi ve buradan da Dekanlık/Yüksekokul makamı üst yazısı ile Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmesi hususunda gereğini rica ederim.


# İŞLEYİŞ 2...

- Üniversitemiz 2018 yılında Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Bu bağlamda, Dekanlığınız/Yüksekokulunuz bünyesindeki İş Akış Şemalarının Mevzuat Düzenlemeleri Çerçevesinde hazırlanması ve WEB ortamında duyurulması gerekmektedir. Bu işlemlerin .....2018 tarihine kadar tamamlanarak biriminiz kalite komisyonuna teslim edilmesi ve buradan da Dekanlık/Yüksekokul makamı üst yazısı ile Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmesi hususunda gereğini rica ederim.

# HARRAN ÜNİVERSİTESİ VE KALİTE

- 2009-2013 Stratejik Planı
  - **2014-2018 Stratejik Planı** 
  - 2019-2023 Stratejik Planı
- **Amaç 1:** Alanında Uzmanlaşmış İnsan Kaynakları ile Teknolojik Gelişmelerden de Yararlanarak İleri Düzeyde Eğitim ve Araştırma Yapılmasını Sağlamak,
  - 
  - **Amaç 2:** Finansal Kaynakları Geliştirmek ve Etkin Kullanılmasını Sağlamak,
  - 
  - **Amaç 3:** Fiziki Altyapıyı Tamamlayarak, Sosyal ve Kültürel Yaşam Kalitesini Arttırmak.

# HARRAN ÜNİVERSİTESİ VE KALİTE

- 2009-2013 Stratejik Planı
- 2014-2018 Stratejik Planı
- **2019-2023 Stratejik Planı** 
- **Amaç 1:** Eğitim Öğretim Kalitesini Geliştirmek ve Sürekliliğini sağlamak,
- **Amaç 2:** Araştırma ve Geliştirme Kapasitesinin Geliştirilmesi,
- **Amaç 3:** Kurumsal Kapasitenin İyileştirilmesi,
- **Amaç 4:** Yerel ve Bölgesel Dinamiklerin İşbirliğiyle Kalkınmaya Öncülük Etmek

# HARRAN ÜNİVERSİTESİ VE KALİTE

- ✓ 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu
- ✓ 2016 Kurum İç Değerlendirme Raporu
- ✓ 2017 Kurum İç Değerlendirme Raporu



WEB TABANLI GİRİŞ İLE  
GERÇEKLEŞTİRİLMİŞTİR.



# HARRAN ÜNİVERSİTESİ VE KALİTE

2017/36/09 No'lu  
Senato kararı ile  
Harran Üniversitesi  
Kalite  
Koordinatörlüğü  
kurulmuştur.

28.06.2018 Tarih ve 26237  
Sayılı Kalite  
Koordinatörlüğü yazısı ile  
*Birim Kalite Komisyonları*  
Oluşturulmuştur.

# HARRAN ÜNİVERSİTESİ VE KALİTE

- Üniversite bünyesinde ***Program ve öğrenme yeterlilikleri*** pilot çalışmaları gerçekleştirilmiştir.



- Eğitim Fakültesi
- İ.İ.B.F.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Hilvan MYO

# HARRAN ÜNİVERSİTESİ VE KALİTE

- **YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ**  
çalışmaları  
(görüşmeleri/yerinde  
ziyaret planlamaları)  
devam etmektedir.



# HARRAN ÜNİVERSİTESİ VE KALİTE

- YÖK Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen toplantıların tamamına Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü olarak katılım sağlanmıştır.



TEŞEKKÜR EDERİZ....

SAYGILARIMIZLA.....

HARRAN ÜNİVERSİTESİ KALİTE  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ