2018 YILI
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Harran Üniversitesi

Harran Üniversitesi Rektörlüğü Osmanbey Yerleşkesi Şanlıurfa

29.03.2019

İçindekiler

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER 5
1.1. İletişim Bilgileri 5
1.2. Tarihsel Gelişimi 5
1.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler 6
1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler 6
1.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler 8
1.6. Harran Üniversitesi Organizasyon Şeması 12
2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ 13
2.1. Kalite Politikası 13
2.2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri; 13
2.3. Paydaş Katılımı 15
3. EĞİTİM - ÖĞRETİM 17
3.1. Programların Tasarımı ve Onayı 17
3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi 17
3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme 18
3.4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma 18
3.5. Eğitim-Öğretim Kadrosu 19
3.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler 19
4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI 23
4.1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri 23
4.2. Kurumun Araştırma Kaynakları 24
4.3. Kurumun Araştırma Kadrosu 26
4.4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi 26
5. YÖNETİM SİSTEMİ 27
5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı 27
5.2. Kaynakların Yönetimi 28
5.3. Bilgi Yönetimi Sistemi 30
5.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi 30
5.5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme 31
6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 32
6.1. Kalite Güvence Sistemi 32
6.2. Eğitim ve Öğretim 33

6.3. Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı 34
6.4. Yönetim Sistemi 36
EKLER 37
EK-1. Harran Üniversitesi Fakülteler Listesi_2018 38
EK-2. Harran Üniversitesi Enstitüler Listesi_2018 39
EK-3. Harran Üniversitesi Yüksekokullar Listesi_2018 39
EK-4. Harran Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Listesi_2018 40
EK-5. Akademik Teşkilat 41
EK-6. İdari Teşkilat 41
EK-7. Kalite Komisyonu 42
EK-8. Mezun Bilgi Sistemi 43
EK-9. Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği _Madde 15 ve 23 44
EK-10. En Az Kısıtlayıcı Ortam 45
EK-11. Biyoloji Kulübü Bülten Sayfası 46
EK-12. Yabancı Dil Kulübü Bülten Sayfası 47
EK-13. Tarih ve Medeniyet Kulübü Bülten Sayfası 48
EK-14. Kültür ve Spor Alanında Yapılan Harcamalar 49
EK-15. BAP Otomasyon Sistemi 50
EK-16. BAP Süreç Akış Şeması Örneği 51
EK-17. Harran Üniversitesi Akademik Dergileri 52
EK-18. DPT Projeleri 53
EK-19. SODES Projeleri 53
EK-20. TÜBİTAK Projeleri 53
EK-21. GAP Destekli Projeler 53
EK-22. Uluslararası Destekli Projeler 54

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Kimlik Bilgileri	Telefon	E-mail
Yükseköğretim Kalite Komisyon Başkanı Sıfatı ile Rektör Mehmet Sabri Çelik ve/veya	0-414-318 30 03	mscelik@harran.edu.tr
Yükseköğretim Kalite Komisyon Başkanı Sıfatı ile Rektör Yardımcısı Esra Siverekli	0-414-318 30 05	esrasiverekli@harran.edu.tr

Adres: Harran Üniversitesi Rektörlüğü Osmanbey Yerleşkesi Şanlıurfa.

1.2. Tarihsel Gelişimi

Harran Üniversitesi 11/07/1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 03/07/1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanunun 25. maddesiyle 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek 6. maddesiyle kurulmuştur.

Şanlıurfa'da eğitim-öğretime açılan ilk yükseköğretim birimi 1976 yılında Dicle Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Şanlıurfa Meslek Yüksek Okulu'dur. Daha sonra, Dicle Üniversitesi'ne bağlı olarak 1978 yılında Ziraat Fakültesi, 1984 yılında İnşaat Bölümü ile Mühendislik Fakültesi ve Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı olarak 1988 yılında İlahiyat Fakültesi kurulmuştur. Ardından, diğer birimler; meslek yüksekokulları, yüksekokullar, fakülteler ve enstitüler olarak ilgili Teşkilat Kanunu maddesi uyarınca çeşitli tarihlerde kurulmaya başlamışlardır.

Harran Üniversitesi, toplam 484 dekarlık bir alanda, bünyesindeki eğitim-öğretim kurumları ile her geçen gün gelişme yolunda attığı adımlara yenilerini eklemiş ve 2018 yıl sonu itibariyle; 14 fakülte, 3 enstitü, 4 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı, 13 Meslek Yüksekokulu, 13 Araştırma Uygulama Merkezi, 2 Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Araştırma Uygulama Hastanesi ile eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık faaliyetlerini sürdürerek, bir yandan yüksek nitelikli öğrenci yetiştirirken, diğer yandan bölge ekonomisine önemli katkılar sağlamayı kendisine hedef edinmiştir (Bkz. İdare Faaliyet Raporu_2018_Syf 9-10 ve 14-16).

Harran Üniversitesi'nde, ilçelerde yer alan bazı yüksekokul ve fakültelerin ve diğer merkezi yerleşkelerde yer alan eğitim birimlerinin bir bölümünün kendilerine ait fiziki mekanlarının olmaması fiziksel altyapı konusundaki en önemli eksikliği oluşturmaktadır. Bununla birlikte üniversite bünyesinde sosyo kültürel merkez ve yaşam alanlarının (Öğrenci Yaşam Merkezi faaliyete geçmiş olmakla birlikte Kongre Merkezi, Kültür Sanat Merkezi, Öğrenci Yurdu, Personel Lojmanlarının mevcut yetersizliğini halen korumaya devam etmesi nedeniyle) yeterli olmaması fiziksel altyapı konusundaki sorunlar içerisinde değerlendirilebilir.

Harran Üniversitesi 2018 sonu itibarıyla toplam 1.135 öğretim elemanı ve 809 idari personeli ile ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında toplam 23.922 öğrenci yetiştirmektedir. 2018 yılında Ön lisans, lisans ve lisans üstü düzeyde toplam 6.077 yeni kayıt alınmıştır. 3.956 öğrenci ise programlarından mezun olmuştur. Yani Harran Üniversitesi' nin öğrenci sayısı 2018 yılında artmıştır. Diğer yandan Harran Üniversitesi'nde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2018 yılında önceki yıla göre % 125 artarak 2.844 olmuştur.

1.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Harran Üniversitesi' nin misyonu, evrensel ölçekte bilgi ve teknoloji üretimi yolu ile bilimsel gelişime katkı sağlayan, sorgulayan, araştıran ve sürekli gelişmeyi hedef edinen, üretken bireyleri topluma kazandırmak ve toplumsal kalkınmanın sürdürülebilirliğinde etkin ve belirleyici rol oynamaktır.

Harran Üniversitesi' nin vizyonu, bilimsel araştırmalar ve eğitim öğretim hizmetleriyle toplumla güçlü ilişkiler kuran, yükseköğretimde lider bir pozisyonda olmaya yönelik adımlar atan ve evrensel değerleri özümseyen bir dünya üniversitesi olmaktır.

Harran Üniversitesi' nin Temel Değerleri:

- ✓ Eğitimin tabana yayılması,
- ✓ Mevcut yapının hızlı bilgi üretimi ve akışına uyum sağlaması,
- ✓ Eğitimde kalite ve mezuniyete, araştırmada uygulamaya yönelme,
- ✓ Yükseköğrenimin küreselleşmesi ve uluslararasılaşma,
- ✓ Topluma hizmet ve liderlik,
- ✓ Akademik ve bilimsel özgürlük,
- ✓ Hesap verebilirlik,
- ✓ Katılımcılık, şeklindedir.

Bu temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2019 - 2023 stratejik planında da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin işbirliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir".

1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Harran Üniversitesi eğitim-öğretim birimleri, bölge yapısına uygunluk gösterecek ve aynı zamanda kalkınmasına katkı sağlayacak şekilde saptaması yapılmış birimlerden oluşmaktadır. Mevcut yapı içerisinde; teorik altyapı ile birlikte uygulamaya ağırlık veren teknik birimlerin ve sağlık bilimleri birimlerinin de yer alması bu durumun önemli bir göstergesidir.

Harran Üniversitesi 14 fakülte, 3 enstitü, 1'i Devlet Konservatuarı olmak üzere 5 Yüksekokul ve 13 Meslek Yüksekokulu (EK-1:4) ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakülte ve yüksekokullarda dört yıllık lisans programları uygulanmaktadır (Tıp Fakültesinde eğitim süresi altı, Veteriner Fakültesinde eğitim süresi beş yıldır). Fakülte listesinde

görüleceği üzere son olarak Eczacılık Fakültesi kurulmuş olup fakültenin aktifleşmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Tüm lisans programlarıyla ilgili bilgilere gerek üniversitenin web sitesinden gerekse YÖK Atlas modülünden ulaşılabilmektedir.

Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Fen Bilimleri enstitüleriyle 70'i yüksek lisans, 32' si doktora programı olmak üzere toplam 102 programda ülkemizin ve üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda toplam 2.502 öğrenci eğitim görmektedir. Bazı programlarda verilen doktora eğitiminin (kamu yönetimi, işletme gibi) bölgenin az sayıda ve nitelikli doktora programları arasında yer aldığını söylemek mümkündür. Bu yönüyle, Üniversite; bölgenin akademik personel ihtiyacının karşılanmasında da önemli bir paya sahiptir.

Öte yandan ülkemizin ara elemanı ihtiyacını karşılamak üzere 13 meslek yüksekokulunda iki yıllık ön lisans programları kapsamında eğitim öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. 2018 yılında kurulan Harran M.Y.O ile Şanlıurfa' nın tüm dış ilçelerinde de faal hale gelinmiştir. Harran M.Y.O' nun aktifleştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Tüm ön lisans programlarıyla ilgili bilgilere gerek üniversitenin web sitesinden gerekse YÖK Atlas modülünden ulaşılabilmektedir.

Harran Üniversitesi bir yandan akademik yetkinliğini arttırmaya çalışırken, diğer yandan bölge kalkınması ve akabinde ülke kalkınmasına katkı sağlayabilecek oluşumları arttırmayı kendisine hedef edinmiştir. Harran Üniversitesi' nin hızlı gelişiminde kuşkusuz üniversitenin bulunduğu il sınırlarının Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) sınırları dâhilinde olmasının önemli bir etkisi vardır.

Harran Üniversitesinde eğitim-öğretim dili Türkçedir; ayrıca öğrencilerin istekleri doğrultusunda 1 yıl İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir. Genel olarak, öğrencilerin her yarıyılda alacakları dersler zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Öğrenciler, kayıtlı bulundukları bölümün zorunlu derslerini almakla yükümlüdürler. Ancak, Üniversite Senatosunca belirlenen dersler için açılan muafiyet sınavında başarılı olan öğrenciler, o dersten muaf olurlar. Üniversitemizde ayrıca çeşitli ülkelerden gelmiş olan 2844 yabancı uyruklu öğrenciye aynı şartlarda eğitim ve öğretim hizmeti verilmektedir.

Harran Üniversitesinde eğitim-öğretim yılı, güz ve bahar yarıyılı olmak üzere iki dönemden oluşmaktadır. Tıp ve Veteriner Fakültelerinde eğitim-öğretim, yıllık olarak yapılmaktadır. ÖSYM tarafından Harran Üniversitesi bölümlerine ve programlarına yerleştirilen yeni öğrencilerin kayıt işlemleri, üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın gözetiminde yapılmakla birlikte, otomasyon üzerinden de öğrenci kayıtları alınmaktadır. Ara sınıflardaki öğrenciler ise her yarıyıl başında, akademik takvimde belirtilen süre içinde kayıt yenileme işlemlerini gerçekleştirirler. İlgili bölüm başkanlığının önerisi ile fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu kararıyla her sınıfa bir akademik danışman atanır. Akademik danışman, öğrenci mezun olana kadar ders alma, sınıf geçme, sınavlar, üniversite ile ilgili yönetmelikler ve eğitim-öğretim ile ilgili çeşitli konularda öğrencilere danışmanlık yapar. Üniversite bünyesinde çeşitli programlar itibariyle çift anadal ve yandal imkanları da mevcut olup, öğrenciler bu imkanlardan yararlanmaktadır.

Ayrıca Harran Üniversitesi' nde alan dahilinde uzmanlar tarafından öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmeti de verilmektedir. Öğrenciler her yarıyılda en az iki ara sınav ve her dönem sonunda yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadırlar. Harran Üniversitesi bünyesinde öğrenciler isteğe bağlı hazırlık sınıfından yararlanma imkanına sahiptir. Bu durum Harran Üniversitesi' nin, öğrencilerin yabancı dil yetkinliklerini arttırma konusundaki çabasını ortaya koyması bakımından önemlidir. Ayrıca Harran Üniversitesi öğrenci portföyü içerisinde lisans ve lisansüstü düzeyinde yabancı uyruklu öğrencilerin yeralması kurumun uluslararası yönünü öne çıkartmaktadır.

Öğrenciler, eşdeğer eğitim programları uygulayan yükseköğretim kurumları ve kurum içindeki bölüm/programlara "Yüksek Öğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik" uyarınca, eğitim-öğretim başlamadan önce Akademik Takvimde belirlenen süreler içerisinde yatay geçiş için başvurabilmektedirler. Harran Üniversitesi öğrencilerinin eğitim-öğretim ve sosyo-kültürel ihtiyaçlarının karşılanmasına ilişkin görüş ve önerilerinden yararlanmak amacıyla oluşturulan öğrenci konseyi, her yıl öğrencilerin seçimiyle yenilenmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı, Rektörün çağrısı üzerine Üniversite Senatosuna ve diğer kurullara katılarak öğrencilerin görüş ve önerilerini sunmaktadır. Öğrencilerin sosyo-kültürel aktivitelerinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla oluşturulan öğrenci kulüpleri de aktif olarak üniversite bünyesindeki gelişimini sürdürmektedir. Öğrenci kulüplerinin arttırılması hedefi, Harran Üniversitesi'nin öncelikli hedefleri arasında yer almakta olup 2018 yıl sonu itibarıyla 57 adet öğrenci kulübü mevcuttur (Bkz. İdare Faaliyet Raporu_2018_Syf 20-21).

1.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Harran Üniversitesi' nin temel araştırma stratejisi; ülke ekonomisine katkıda bulunacak, toplumun ve bölgenin sorunlarına çözüm getirecek, alt yapıya destek sağlayacak projelere ve lisansüstü tez çalışmalarına öncelik vermektir.

Üniversite bünyesinde 15 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (Tablo 1). Bu merkezlere ait bilgiler ve faaliyetleri Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Kalkınma Bakanlığı desteği ile Üniversitemizde *Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTAM)* kurulmuş ve piyasadan ve/veya alandan gelen ihtiyaçlara cevap verebilir niteliğe kısa sürede sahip olmuştur. Bu merkezde Üniversitenin öncelikli alanlarına yönelik alt yapı mevcut olup,merkez; birimlerden gelen araştırma taleplerine cevap verecek nitelikte yapılandırılmıştır. Söz konusu Merkez; Üniversite, kamu ve özel kuruluşların ürün ve hizmetlerinin geliştirilmesi ve araştırılması aşamalarında ihtiyaç duydukları nitelik ve niceliklerin tespitine yönelik ileri düzeyde analiz/cihaz taleplerini önemli ölçüde karşılayan laboratuvar olanaklarına sahip bir araştırma merkezidir. Merkez bünyesinde; Tüp Bebek Araştırma Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji Araştırma Laboratuvarı, Hücre Kültürü Araştırma Laboratuvarı ve Fitoterapi Araştırma Laboratuvarı gibi stratejik öneme sahip Laboratuvarlar yer almaktadır. HÜBTAM ve GAP Bölgesi Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Uyg. ve Arş. Merkezi bünyelerinde barındırdıkları laboratuvarlarla bir nevi merkezi laboratuvar ihtiyacını da karşılamış olmaktadırlar.

Tablo 1. Harran Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri

1	Biber ve İsot Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Bilgi Teknolojileri Araştırma Uygulama Merkezi
3	Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Çocuk Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi
5	GAP Bölgesi El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	GAP Bölgesi Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Uyg. ve Arş. Merkezi
7	Göç Politikaları Araştırma Uygulama Merkezi
8	Hayvan Deneyleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
9	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane)
10	Sürekli Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi
11	Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Tarımda İş Sağlığı ve Güvenliği Araştırma Uygulama Merkezi
13	Türkçe Öğretim Uygulama Araştırma Merkezi
14	Uzaktan Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi
15	Kadın Sorunları Araştırma Uygulama Merkezi

Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (HÜBAK); Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen ve 10 Nisan 2002 Gün ve 24722 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin 5. maddesine göre kurulmuştur. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Başkanlığı; Doktora, Tıpta Uzmanlık, Yüksek Lisans, Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri, Entegre ve Münferit projelere destek sağlamaktadır. Bu projelerin sonuçları ile evrensel veya ulusal ölçütlerde bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Özellikle son yıllarda önemli düzeyde bilimsel sonuçlar ortaya çıkaran proje çalışmaları yapılmakta ve gerek bölgenin gerekse ülke ve dünyanın temel sorunlarına önemli ve yerinde çözüm önerileri üretilmektedir.

Harran Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi döner sermaye gelirlerinden ayrılan %5' lik pay her ay düzenli olarak özel bütçeye aktarılarak BAP projelerinde kullandırılmaktadır. Bu fondan sağlanan ödenek proje türlerine göre değişmekle birlikte yıllara göre arttırılmaktadır.

Bilimsel araştırma projeleri otomasyon sistemi ile çalışmalarını sürdüren HÜBAK biriminin, araştırma geliştirme açısından taşıdığı önem aşağıda belirtilen noktalarda ortaya çıkmaktadır;

- AR-GE faaliyetlerinin akademik ve idari düzeyde gelişmiş olması,
- BAP birimi bünyesinde bilimsel araştırma ve projelere imkanlar ölçüsünde destek verilmesi ve belirli aralıklarla AR-GE proje pazarlarının düzenlenmesi,
- TEKNOKENT gibi birimler ile üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi,
- Diğer çeşitli yerel, ulusal ve uluslararası özel ve kamu kurumu niteliğindeki araştırma kuruluşları ve üniversitelerle işbirliğine açık olunması,

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar (konferans, kongre vb.) düzenlenmesi,
- Lisansüstü çalışmalardan ve bilimsel araştırma projelerinden ulusal ve uluslararası düzeyde yayın çıkarılmasının sağlanması ve teşvik edilmesi,
- Kurum içinde yapılan proje ve bilimsel faaliyetlerin nitelik ve niceliklerinin artırılması ve üniversite içerisinden veya dışından yürütülecek ortak projelere destek verilmesi,
- Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında Teknokent, Araştırma Merkezleri ile iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını daha kaliteli ve etkin bir şekilde karşılayacak mekanizmaların aktif tutulması,
- Teknokent ve Teknoloji transfer ofisi aracılığıyla yapılan araştırmaların, bölgesel ve ulusal ölçekte ekonomik ve sosyo-kültürel katkılar sağlaması,
- Akademisyenlerin bilimsel araştırmalar için yurtiçi ve yurtdışında projeler geliştirmesi,
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerin tezlerini destekleyen BAP ve TÜBİTAK gibi teşvik sistemlerinin bulunması,
- Teknokent bünyesinde özellikle öğrenci ve akademisyenlerin şirketleşmesinde gerekli desteği sağlamak üzere 2017 yılında oluşturulan İş ve Ürün Geliştirme Merkezi ile genç girişimcilerin desteklenerek, yeni işletmelerin etkin hale getirilmesi,

Harran Üniversitesi Proje Destek Ofisinin kurulması ile birlikte; Üniversite bünyesinde;ulusal bilim, teknoloji, yenilik ve kalkınma stratejisi doğrultusunda bilimsel araştırma ve hayat boyu öğrenme kapsamındaki ulusal ve uluslararası desteklerin koordinasyonunun "Proje Yönetimi ve Destek Ofisi" aracılığıyla tek bir çatı altında toplanarak ulusal ve uluslararası bilimsel destek fırsatlarının duyurulması, tanıtılması ve üniversite bünyesindeki akademik ve ilgili birimleri ortak araştırma projeleri geliştirmeye teşvik etmeyi ve bu kapsamdaki proje başvuru işlem ve takibinin desteklenmesi süreci hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda Proje Yönetimi ve Destek Ofisi; proje ve araştırma ve geliştirme çalışmaları sürecinin her aşamasında yasal, teknik, akademik ve mali konularda destek vermek, bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi ile Üniversitede geliştirilen projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesi amacıyla danışmanlık vermek amacıyla oluşturulmuş ve hazırlanan Yönergesi ile faaliyetlerine başlayarak; çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde Avrupa Birliği, GAP İdaresi, Karacadağ Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK öncelikli olmak üzere çeşitli projelere imza atmıştır.

Harran Üniversitesinde; araştırmada etik değerleri koruma ve intihali önlemeye yönelik olarak Bilimsel Araştırma Etik Komisyonu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu yer almaktadır. Akademik çalışmalardaki intihalleri tespit amacıyla Turnitin "İntihal Engelleme" programı Üniversite kütüphanesinde velisansüstü danışmanlar tarafından kendilerine tanımlanan şifre ile aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitenin farklı birimleri itibariyle (fen, sağlık ve sosyal bilimler) akademik personeline yönelik, ''Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi ve Bilimsel Araştırmalar Projeleri'' hakkında bilgilendirme toplantıları periyodik olarak gerçekleştirilmekredir. Ayrıca, lisansüstü öğrencilere yönelik Sağlık, Sosyal ve Fen bilimleri Enstitüleri ders müfredatları kapsamında, "Bilimsel Araştırma Teknikleri" ve "Yayın Etiği" konularını içeren dersler verilmektedir.

TEKNOKENT

Teknokent kapsamında görev alan üniversite öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri ticarileştirilerek ekonomiye ve uygulamaya aktarılmaktadır. Dar anlamda Şanlıurfa ilinin geniş kapsamda ise, tüm GAP bölgesinin tarımsal potansiyelini daha etkin ve sürdürebilir formata dönüştürebilmek amacıyla 2001 yılında kabul edilen 4691 sayılı "Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kanunu" kapsamında Şanlıurfa teknoloji geliştirme bölgesi kurulması kararı alınmıştır. Türkiye'de sayıları kırkı aşan teknokentler arasında Şanlıurfa'da kurulan teknokent, tarım ağırlıklı olması yönüyle diğerlerinden önemli ölçüde ayrılmaktadır. Şanlıurfa Teknokent kuruluş aşaması, 8 Eylül 2008 tarihinde Harran Üniversitesi tarafından Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'na yapılan ön niyet başvurusunun ardından, 3 Kasım 2009 tarihinde kabul edilmiş ve Bakanlar Kurulu'na imzaya açılmıştır. Böylece, Bakanlar Kurulu'nun 29 Nisan 2010 tarihli oturumunda 2010-309 karar sayısı ile Şanlıurfa-Teknokent kurulmuş ve Üniversite-Sanayi-Kamu arasındaki işbirliğini arttırıcı ve geliştirmeye yönelik projeler üretilmeye başlanılmıştır.

Tablo 2'de yer alan Teknokent'e ilişkin veriler, Teknokent bünyesindeki faaliyetlerin başlayarak, halen devam ettiğini göstermesi bakımından önemlidir. Doluluk oranı 2017' de % 30 iken 2018' de % 48' e yükselmiştir. Ancak halen yeterince yol alınamadığını göstermektedir. Bu durumda, Teknokent'in yasal statüsünün KOBİ'ler gibi olmaması ve bu nedenle uzman personel desteği alamaması ile Şanlıurfa ilinde sanayi sektörünün tam anlamıyla gelişmemiş olmasının da rolü vardır.

Şanlıurfa'da Harran Üniversitesi bünyesinde kurulan Teknokentin tarım ağırlıklı olması ve tarım sektörünün de özellikle arazi tahsisi konusunda öncelikli bir alanı oluşturması Teknokentin yeterli gelişmişlik düzeyine ulaşması noktasında ortaya çıkan bir diğer sorundur. Teknokentin paydaşlarıyla olan bağının artırılması amacıyla Harran Üniversitesi tarafından gerekli girişimlerin yapılarak tanıtımların sağlanması önemlidir.

Tablo 2. Teknokent Verileri

	2018 Yıl Sonu
Proje Sayısı	14
Girişimci Sayısı	12
Destek Firma Sayısı	2
Fiziki Alan (Toplam Kiralanabilir_m^2)	1.931,71
Doluluk Oranı	% 48
Ofis Sayısı	55
Kuluçka Alanı (Toplam Kiralanabilir_m^2)	201,94

1.6. Harran Üniversitesi Organizasyon Şeması

Harran Üniversitesi' nin organizasyonel yapısı akademik teşkilat ve idari teşkilat olarak ayrı ayrı hazırlanmıştır (EK-5:6).

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. Maddesi ve 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. Maddesine uygun olarak Başkanlığını Rektörün, Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Rektör Yardımcısının yaptığı, Komisyon üyelerinin ise; aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere Senatonun belirlediği, Genel Sekreter, öğrenci temsilcisi ile Strateji Geliştirme Daire Başkanının da yer aldığı Harran Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Harran Üniversitesi Kalite Komisyonu; Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü adımlarını üniversitenin tüm bileşenleriyle içselleştirmesi için çalışmalarına devam etmektedir.

2.1. Kalite Politikası

Harran Üniversitesi faaliyetlerinde tüm çalışanlarınca benimsenen "kalite odaklı" yönetim sistemini esas almış ve kalite politikasının temel ilkelerini de bu doğrultuda aşağıdaki şekilde oluşturmuştur:

- *Kurumsal düzeyde tüm süreçlerimizde sürekli iyileşmenin sağlanması,*
- *Eğitim öğretim sürecinde nitelik artışı ve öğrenci odaklı yaklaşım,*
- *Başta öğrenciler olmak üzere paydaşların memnuniyetinin artırılması,*
- *Araştırma faaliyetlerinde AR-GE bakış açılı yaklaşımın benimsenmesi,*
- *Çalışanların motivasyon ve performanslarının yükseltilmesi,*
- *Kaynakların etkin ve verimli kullanımının sağlanması ve özendirilmesi,*
- *Mali saydamlığın sağlanması,*
- *Yenilikçi bakış açısıyla küresel gelişmelere yatkınlığın sağlanması,*
- *Uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın artırılması.*

Bu kalite politikası doğrultusunda kurumun en son stratejik planı olan 2019 - 2023 stratejik planı da hazırlanmıştır. Stratejik planda da görüleceği üzere sürekli iyileştirme temelinde geliştirilmesi hedeflenen performans göstergeleri takip edilmektedir. Kalite kültürü kurumun tüm bileşenlerine yayıldıkça performans göstergelerinin de herkesçe benimsenmesi, tam anlamıyla takip edilebilir, izlenebilir ve geri bildirim yapılabilir hale dönüşmesi mümkün olacaktır.

2.2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri;

Harran Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyelerine ait bilgiler EK-7' de paylaşılmıştır. Bu komisyonun çalışma şekli "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" ve Harran Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi ile belirlenmiştir. Bu doğrultuda komisyonun görevleri:

a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda yönetim kuruluna sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektir.

Kalite Komisyonu 2018 yılında kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla toplantı, çalıştay vb. 14 adet organizasyon düzenlemiştir. Bunların 8' i kurumun iç paydaşları ile 3' ü ise kurumun dış paydaşları ile yapılan yıllık geri bildirim ve değerlendirme toplantılarıdır. Bu çalışmalardan Üniversitede kalite güvencesi süreciyle ilgili Mühendislik Fakültesinde pilot çalışmalar yapılmış olup, Kalite Komisyonu'nun üniversite genelinde kalite güvencesi süreci çalışmaları devam etmektedir.

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği bünyesinde çalışmalarına başlanan ve MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından yapılan ara değerlendirme sonrasında; İnşaat Mühendisliği programı 30 Eylül 2017 - 30 Eylül 2020 tarihleri arasında 3 (üç) yıl süre ile uzatılarak akredite edilmiştir. MÜDEK Akreditasyonu ile birlikte; bölümün normal ve ikinci öğretim lisans programlardan mezun olan öğrencilere verilecek EUR-ACE Etiketli Sertifika ile alacakları diplomaların Avrupa ve Amerika'da geçerliliği sağlanmıştır. Ayrıca Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerinde MÜDEK akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi ulusal ve uluslararası düzeyde ortak kabul görmüş Bologna süreci ve Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği-European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) gibi uluslararası ve Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) gibi ulusal çapta çalışan ve kalitesi uluslararası standartlarla belirlenmiş kuruluşların belirlediği tüm başlıklara uygun yeterlilikleri sağlamayı hedeflemektedir. Bu nedenle eğitim müfredatında bulunan dersler yeniden belirlenerek ders müfredatları ve kredileri akreditasyon programına uyumlu hale getirilmiştir. Fakültede eğitim-öğretimde kalite süreçlerini yürütebilmek amacıyla Bologna Süreci İç Denetim Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu kurulmuştur. Bu komisyonlar aynı zamanda akreditasyona yönelik çalışmaları da yürütmektedir. Veteriner Fakültesinin özellikle fiziki anlamda ihtiyaç duyduğu alanların temini ile akademik personel sayı ve kalitesinin arttırılmasına yönelik çalışmaları da hızla

devam etmektedir. Bu sürecin tamamlanması sonrasında ilgili kuruluşlarla devam eden üyelik anlaşmaları gereği olarak akredite kuruluşların fakülteye denetimler için davet edilmesi planlamaktadır. Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi en kısa zamanda hem EAEVE hem de VEDEK tarafından akredite edilen bir fakülteye dönüşmeyi hedeflemektedir.

Karacadağ Kalkınma Ajansı ve Harran Üniversitesi'nin sağlamış olduğu finansman ile GAP Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Merkezi bünyesinde Güneş Enerjisi Teknolojileri Test ve Sertifikasyon Laboratuvarı kurulmuş, yakın zamanda Türkiye Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından denetlenerek, 17.11.2017 tarihinde akredite edilmiştir. Güneş Enerjisi Teknolojileri Laboratuvarımız; TS EN ISO 9806 Standardına uygun bir şekilde Termal Güneş kolektörlerine ait her türlü Mekanik, Isıl ve tüm performans testlerini gerçekleştirebilmektedir. Aynı zamanda TS EN ISO 17025 "Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının yeterliliği için genel şartlar" standardını sağlayan laboratuvar Kalite Yönetim Sistemine sahiptir. Bu kapsamda bölgemizde ve Harran Üniversitesi bünyesinde TURKAK tarafından akredite olan ilk laboratuvardır.

Harran Üniversitesi bünyesinde kurulan Harran Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde (HÜBTAM) Merkezi Laboratuvarı, Kalkınma Bakanlığı'ndan alınan proje desteği ile 2016 yılının sonundan itibaren yeni ve teknolojik donanımlı binasında tüm iç ve dış paydaşlara hizmet vermeye başlamış ve Üniversite, kamu ve sanayiye yönelik analiz ihtiyaçlarını bölgede büyük ölçüde ve önemli maliyet tasarrufları ile karşılama misyonunu üstlenmiştir. İsot Araştırma Laboratuvarı, Pamuk Araştırma Laboratuvarı, Fitoterapi Araştırma Laboratuvarı, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Araştırma Laboratuvarını bünyesinde barındıran ve bölge ekonomisine önemli katkılar sağlayan birimler arasında yer alan laboratuarın Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından akredite edilme çalışmaları devam etmektedir.

Harran Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi' nde T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen "*Sağlıkta Kalite Standartları*" uygulanmaktadır. Bu doğrultuda Sağlık Bakanlığı' nın yaptığı denetimlerde 2017 yılında 89,3/100 puan alan Harran Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi 2018 yılında ise puanını daha da artırarak 93,76/100 puan almıştır.

Öte yandan yapılan bir işi yönetirken verilerle yönetimin öneminin bilincinde olan Harran Üniversitesi, büyük çoğunluğu birbiriyle iletişim halinde olan bilgi sistemlerini tek çatı altında toplayarak Bilgi Yönetim Sistemi' ni oluşturmaya çalışmaktadır. Tüm sistemler birbiriyle ilişkili ve kullanıcı dostu hale getirilerek verilerle yönetim daha da olanaklı hale getirilecektir.

2.3. Paydaş Katılımı

Önceki bölümde de belirtildiği üzere 2018 yılında 8' i kurumun iç paydaşları ile 3' ü ise kurumun dış paydaşları ile olmak üzere yıllık geri bildirim ve değerlendirme toplantıları yapılmıştır. Toplantı bilgilerine web sitesinden ulaşmak mümkündür.

Harran Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş ve faaliyete geçirilmiştir (EK-8). Bu sayede Harran Üniversitesi mezunlarının çalışma hayatlarıyla ilgili istatistiklere ulaşmak mümkün olacak ve buradan edinilecek değerli bilgiler kurumun planlarının şekillendirilmesinde kullanılabilecektir. Öte yandan mezun bilgi sistemine firmaların da kullanıcı adı ve şifre ile girişine imkan tanınmasıyla mezun öğrenciler için kariyer planlaması yapılabilir hale getirilmiştir.

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Harran Üniversitesi'nde eğitim sürecinde programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatların tasarımında öncelikle dikkate alınan en temel unsur; programın gerektirdiği içeriğe uygunluk ve bir diğeri ise güncel gelişmelerin yansıtılabilirliğidir. Mevcut programların amaçlarının belirlenmesinde; bölgenin ekonomik başta olmak üzere yapısal özelliklerine uygun programlar sonucunda temel çıktıların elde edilmesi esas alınmaktadır. Böylece, program ve müfredat saptamalarında bir yandan, iç paydaşların paylaşımları (özellikle öğretim elemanları ve öğrenciler), diğer yandan dış paydaşların paylaşımları (özellikle bölgede ekonomik, sosyo kültürel etkileri olan aktörler) dikkate alınmaktadır. Örneğin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda Büyükşehir Belediyesi'nin katkılarıyla 2018 yılında Sivil Savunma ve İtfaiyecilik bölümü açılmıştır (https://www.harran.edu.tr/sayfa.aspx?st=haber&sid=1851). 2018 yılında açılan Mimarlık bölümü tüm kontenjanını doldurmuştur. Benzer şekilde 2018 yılında açılan Endüstri Mühendisliği bölümü ilk öğrencilerini almıştır. Özetle gerek iç gerekse dış paydaşların önerileri ve beklentileriyle harmanlanan program tasarım süreçlerinin verimi artan öğrenci sayılarıyla gösterilebilir.

Harran Üniversitesi'nde programların onaylanma süreci, diğer yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi, Yüksek Öğretim Kurumu tarafından yapılmaktadır. Bununla birlikte; özellikle lisansüstü alanda, yeni program açma ölçütleri dikkate alınarak yapılan program açma talepleri; genellikle olumlu olarak karşılanmış ve başta tezsiz programlar olmak üzere lisansüstü programlara YÖK onayı müracaatların önemli bir bölümünde olumlu yönde gerçekleşmiştir. Üniversite'de mevcut programların, özellikle de henüz açılmış bulunan programların eğitim amaçları ve kazanımları bilgilendirme afişleri, web duyuruları vb. yoluyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu anlamda liselerin üniversitemize ziyaretleri desteklenmektedir. Ayrıca 2018 yılında Mühendislik Fakültesi yetkilileri Şanlıurfa' daki bir çok liseyi ziyaret ederek tanıtım sunumları gerçekleştirmiş ve öğrencilere tanıtıcı broşürler dağıtılmıştır.

Harran Üniversitesi'nde eğitim programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Söz konusu uygulama, gerek önlisans ve lisans, gerekse lisansüstü programların tamamı için geçerlidir. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurtdışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de yapılmaktadır. Tüm programların detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya bölüm web sitelerinden ulaşılabilmektedir.

3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Harran Üniversitesi bünyesindeki programların yeterliliklerinin belirlenmesinde esas alınan en önemli kriter; yıllar itibariyle mezun sayısındaki artış ve söz konusu mezunların istihdam oranıdır. Özellikle, Harran Üniversitesi öğrencilerinin bölgedeki iş gücü piyasaları dahilinde

istihdam edilebilirlikleri ve iş gücüne katılım oranı; program yeterliliklerinin saptanması açısından kayda değer bir göstergedir. Nitekim, TÜİK verilerine göre; Şanlıurfa' da iş gücüne katılım oranının 2012 yılında % 30.4'den, 2013 yılında % 38.7'ye yükselmesi bu durumun bir göstergesi olarak ifade edilebilir. Hiç kuşkusuz söz konusu oranlardaki artışta bölgenin 2012 yılında düzenlenen yeni teşvik sistemine göre oluşturulan bölgeler içerisinde; sektörel, finansal ve mali açıdan yatırımlarda en fazla desteklenen 6. bölge içerisinde yer almasının önemli bir rolü vardır. Mezun bilgi sisteminin kullanımının artmasıyla birlikte bu konuda daha anlamlı yorumlar yapılabilecektir.

3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programların yürütülmesinde, öğrencilerin aktif olarak programlara katılımı derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, derslerin en az % 70'ine devam zorunluluğu vardır (EK-9). Üniversite bünyesindeki öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri; örgün, ikinci öğretim ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Eğitim birimlerinin niteliğine (teknik-uygulamalı bilimler, sağlık bilimleri, fen bilimleri vb.) ve yönetsel kararlarına dayalı olarak başarı ölçme ve değerlendirme sözlü ve/veya uygulamaya dayalı yöntemlerden yararlanılarak da yapılabilmektedir. Harran Üniversitesi'nde öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Üniversite'de dezavantajlı gruplar ve yabancı uyruklu öğrenciler için yapılan ve bu öğrencilerin uyumunu ve intibakını sağlamaya yönelik çeşitli düzenlemeler mevcut olup, bu düzenlemeler Senato kararı ile uygulamaya girmektedir. Lisansüstü öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, çerçeve yönetmeliğe uyum sağlamak amacı ile 11.01.2018 tarihinde yürürlüğe giren Harran Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile güncellenmiş ve uygulanmaya başlanmıştır.

Öğrencilerin çalışmalarını kolaylaştıracak şekilde gerekli kılavuz ve yönergelere fakülte ve bölüm web sitelerinden ulaşılabilmektedir. Örneğin staj yönergesi Ayrıca lisans öğrencilerine bölümlerinden bir öğretim elemanı da danışmanlık vermektedir. Örneğin Mühendislik Fakültesi' nin yönergelerine bu linkle ulaşılabilmektedir. . Bu konuda eksiklik olan birimlerle ilgili çalışmalar da devam etmektedir.

Harran Üniversitesi' nin aktif çalışan bir WhatsApp hattı bulunmakta, bu da çalışanların ve öğrencilerin talep ve önerilerinden anında haberdar olma imkanı sağlamaktadır. Kuruma ilişkin talep hattının kontrolü tek bir kişi üzerinden gizlilik prensibi yürütülerek (Üniversite Genel Sekreter Yardımcısı) sağlanmaktadır. Bu hatta gelen bildirimlerin işlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinin daha sistematik hale getirilmesi için çalışılması gerekmektedir. Ayrıca öğrenci geri bildirim kutuları ve CİMER aracılığıyla da talep ve şikayet alınmaktadır.

3.4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Harran Üniversitesi'nde öğrencilerin ilgili programlara kabulü, gelişimi, tanınma ve denklikleri ve sertifikalandırma işlemlerinin tamamı; Yükseköğretim Kurumu eğitim öğretim

yönetmeliği ve diğer yasal düzenlemeler esas alınarak hazırlanan Harran Üniversitesi eğitim öğretim yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. Ortaya çıkabilecek güncel gelişmelere uyumun sağlanması amacıyla da ihtiyacın gerektirdiği dönemlerde yasal metinlere uygun olarak hazırlanan "yönergeler" aracılığıyla gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Harran Üniversitesi önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında yatay geçiş esaslarina ilişkin yönerge örnek olarak verilebilir.

Öğrencilerin gelişimi için çeşitli imkanlar düşünülmektedir. Örneğin Harran Üniversitesi Makine Mühendisliği' nde eğitim gören 57 öğrenci 2018 yılında başladıkları KOSGEB girişimcilik destek programı kursunu başarıyla tamamlayarak sertifikalarını aldılar. Öğrencilerin "Uygulamalı Girişimcilik" Katılım Belgesi ile birlikte KOSGEB Girişimcilik Destek Programına başvuru yapabilmelerine imkan sağlanmış oldu.

3.5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği' ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK' ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Memur atamaları ise KPSS ile yapılmaktadır. Personelin eğitimine ayrıca önem verilmekte ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Kurum dışından öğretim görevlisi görevlendirme 2547 sayılı Kanunun 31. maddesinde "Öğretim görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler" hükmü uyarınca, Üniversitemiz Birimlerinde ihtiyaç duyulan bölümlerde ders vermek üzere Kurum dışından ek ders ücreti karşılığında Birimin Yönetim Kurulunda uygun görülmesi üzerine Rektörlüğün oluruyla gerçekleştirilmektedir. Bu konuyla ilgili uygunluk kriterlerinin belirlenmesi için çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Eğitim kadrosuna çeşitli bilimsel etkinliklerde sağlanan maddi olanaklar (kaynak desteği), makine, teçhizat ve eğitim materyali desteği ve haftalık araştırma izinlerinin ilgili birimlerce düzenlenerek eğitim kadrosunun bu izinlerden yararlandırılması üniversite tarafından sağlanan olanaklara örnek olarak gösterilebilir. Üniversite bünyesinde eğitim kadrosuna yönelik düzenlenen çeşitli sosyal imkanlar mevcut olmakla birlikte, bu düzenlemelerin özellikle sosyal yaşam alanı oluşturma noktasında henüz yeterli seviyeye ulaştığını söylemek mümkün değildir.

3.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Harran Üniversitesi bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olduğu söylenebilir. Bu durumda, üniversitede ikinci öğretim programlarının bulunmasının ve bu programların yarattığı

kaynakların önemli bir etkisi vardır. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojiden yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, işe yerleştirme, iş deneyimi edinme, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) ve ağırlıklı olarak da öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesindeki El-Battani Kütüphanesi öğrencilere 08.00/23.00 saatleri arasında aktif olarak hizmet vererek, bir taraftan öğrencilerin kaynak ihtiyaçlarını karşılarken, diğer yandan çalışma ihtiyacının karşılanmasına hizmet etmektedir. Öğrenmenin zamanının olmadığı ilkesinden hareketle tüm kampüs alanı içinde açık kütüphane, internet, laboratuvar, resim ve müzik atölyelerinin 7/24 kullanımının sağlanması Harran Üniversitesi hedefleri arasında yer almaktadır.

Ülkede yaşanan Suriye göçü Üniversite açısından fırsat yönüyle değerlendirilmiş ve bu kapsamda tüm yabancı öğrenci kontenjanı aktif hale getirilmiştir. Bu durum, öğrenme süreçlerini çok kültürlülük olgusunun ışığında zenginleştirmiştir. Üniversite bünyesinde yaklaşık 50 ülkeden 2844 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin büyük bir kısmı Suriye uyrukludur.

Harran Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HARÜZEM), 2017-2018 öğretim yılında Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil (İngilizce) derslerini hem uzaktan eğitim, hem de yüz yüze eğitim yöntemiyle vermeye başlamıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında da aynı şekilde uygulamaya devam edilmektedir.

Öğrenci Oryantasyonu

2015 yılında alınan bir kararla öğrencilerimizin Üniversitemiz imkanlarından; olabilecek en kısa sürede ve azami şekilde istifadesini sağlamak amacıyla Fakülte yöneticileri ve öğrenci danışmanları tarafından oryantasyon toplantıları düzenlenmeye başlanılmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemiz yerleşkesinde verilen banka ve ATM ile posta hizmetleri, sosyal ve sportif tesisler, konaklama, barınma, yemek, eğlence vb. etkinlikler bağlamında sunulan imkânlardan öğrencilerimiz haberdar edilmektedir. Yanı sıra öğrenci ders ya da sınıf geçme sistemi, yatay geçiş, disiplin konuları, Farabi ve Erasmus programları hakkında da bilgiler verilmekte, henüz lisans programlarının başında öğrenciler lisansüstü programlar, ALES, YDS benzeri sınav ve süreçlerden haberdar edilmektedirler. 2015 yılında başlayan oryantasyon programları halen devam etmektedir.

En Az Kısıtlayıcı Ortam

Engelli öğrenciler için bireysel özelliklerine bağlı olarak kendi yakınları ve akranları ilemümkün olan en fazla düzeyde bir arada olabileceği; yine bireysel özellikleri göz önündebulundurularak, eğitsel gereksinimlerinin en yüksek oranda karşılanabileceği eğitim ortamı ana hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz tesis ve dersliklerinde görme, işitme ve bedensel engelli bireyler başta olmak üzere tüm ortamlarda düzenlemeler yapılmaktadır (EK-10).

Üniversitemiz mekanlarının önemli bir bölümüne görme engelli yürüyüş parkurları, rampa veasansörler eklemlenmiştir. İşitme ve görme engelliler için özel hazırlanmış okuma levhaları ve ses uyarı sistemlerinin de eklemlenme işlemi yakın hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Sosyal Aktiviteler

Geniş kampüs alanlarıyla öğrenciler, başta bisiklet, voleybol, basketbol olmak üzere açık ve kapalı spor alanlarına sahiptir. Üniversite, Osmanbey yerleşkesinde yer alan büyük göletleriyle kimi zaman su sporlarına ev sahipliği dahi yapabilmektedir. Bedeni çalışan bireyin zihninin de çalıştığı varsayımından hareketle öğrencilerimize ayrıca fakülteleri bünyesinde de bilardo, langırt ve satranç gibi etkinlikler için fırsat ve ortamlar yaratılmaktadır. Yine Üniversite bünyesinde açılmış **57 öğrenci kulübüyle** sivil bilinç, aidiyet ve sosyalleşme gibi kazanımların da üzerinde önemle durulmaktadır. Örnek olarak kulüp etkinlikleriyle ilgili bültenlere bakılabilir (Biyoloji Kulübü, Yabancı Dil Kulübü, HRÜ Tarih ve Medeniyet Kulübü; EK-11:13). 2018 yılında kültür alanında 76.032 TL, spor alanında ise 198.527 TL harcanmıştır. Harcama detayı EK-14' te görülmektedir.

Öğrenci Hareketliliği

Eğitim Öğretimin bir parçası olarak Farabi, Erasmus ve Mevlana değişim programları bütün öğrencilerimize yurtiçi ve yurtdışı hareketlilik olanağı tanıyarak farklı üniversite, kültür, öğretim ve araştırmaları karşılaştırma imkanı vermektedir. Ayrıca bir yabancı dil öğrenimini özendirir hale getirmektedir.

Harran Üniversitesi bünyesinde, 2018 yılında Erasmus Programı kapsamında gelen öğrenci bulunmamakta ancak giden 40 öğrenci vardır. Gelen öğretim elemanı 3, giden öğretim elemanı ise 16' dır. Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında -her ne kadar Suriye' de yaşananlar dolayısıyla bölgeyle ilgili olumsuz bir algı olsa da- gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması için çalışılması gerekmektedir.

Kampus içi Trafik Yönlendirme Levhaları

Harran Üniversitesi kampus alanı oldukça geniş ve bağımsız bir yerleşkeden oluşmaktadır. Kampus alanı içerisinde Bölgede önemli bir ihtiyacı karşılayan Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin yer alması yerleşkenin hareketliliğini arttırmaktadır. Bu durum, yerleşke içerisindeki trafik alanının düzenlenmesini zorunlu kıldığından, kampus alanı trafik işaret ve/veya yönlendirme levhaları ile trafik güvenliğini ve seyrini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir.

AB Gençlik Projeleri

2014-2020 yılları için uygulamaya konulan Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği'nin eğitim ve gençlik alanlarında evvelce uygulamakta olduğu Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programları başta olmak üzere pek çok program, fırsat ve ağları birleştiren yeni bir program Erasmus+ dünyası olarak her yaştan ve her sektörden yararlanıcı için Avrupa'da iş ve eğitim fırsatları sunmaktadır. Erasmus+ Gençlik faaliyetlerinden Üniversitemiz öğrencilerinin azami derecede

yararlanabilmeleri için bilgilendirme ve seminer çalışmaları yapılmaktadır. Bu seminer ve bilgilendirme çalışmalarının neticesinde bir çok öğrencimizin Avrupa'da eğitim almasının sağlanması hedeflenmektedir. Şanlıurfa Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) koordinatörlüğü'nün Üniversite tarafından etkin bir şekilde yürütülmesi de Üniversitenin Sanayi ile olan işbirliğini arttırması yönünde önemli bir diğer gelişmeyi oluşturmaktadır. Üniversitelerin sanayi ile olan işbirliğinin geliştirilmesi özellikle kalkınmakta olan bölgelerde büyük öneme sahiptir. Harran Üniversitesi bu misyonunu başarıyla yerine getiren üniversitelerden birisidir.

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

4.1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Harran Üniversitesi araştırma geliştirme süreci genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili araştırma birimleri başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü (HÜBAK) olmakla birlikte, birinci bölümde anlatıldığı üzere, teknik anlamda çalışmaların yürütüldüğü ve uygulamaya dönük çıktıların elde edildiği çeşitli araştırma birimleri de üniversite bünyesinde mevcuttur. HÜBAK çalışmaları otomasyon sistemi üzerinden yürümektedir (EK-15). HÜBAK' ın çalışma şekli Üniversite' nin ilgili yönergesinde görülmektedir. Ayrıca HÜBAK süreç akış şemaları işlerin nasıl yürüdüğünü göstermektedir (EK-16).

Harran Üniversitesi araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamında; dikkate alınan en önemli unsur; farklı araştırma alanlarında iç ve dış paydaşları kapsamına alacak şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar yaratabilecek araştırmalara verilen önceliklerdir. Kurum bunu yapmaya çalışırken, aynı zamanda yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınma dinamikleriyle de uyum içerisinde önemli çıktılar elde edebilmektedir. Yapılan araştırmalar neticesinde ortaya çıkan çıktıların çeşitli yasal düzenlemelere konu oluşturması (Örnek; Uluslararası Çalışma Örgütü bünyesinde gerçekleştirilen proje sonuçlarının Suriyeli sığınmacılara ilişkin yasal düzenlemenin yapılmasında esas alınması), üretim girdileri ve çıktıları yaratması (Zeytinyağı üretme tesislerinin hayata geçirilmesi projesi ile piyasaya yönelik nitelikli üretimin yapılması ve organik üretime geçilmesi) ve teknolojik üretime konu olması (Güneş enerjisinden yaralanmak suretiyle bölgenin en önemli sorunlarından birisi olan enerji sorununa çözüm üretilmesi ve GAP YENEV öncülüğünde Güneş Panelleri ugulamasının il geneline yaygınlaştırılması) bu durumu doğrulamaktadır. Kurum bu konudaki kaynak yeterliliğini ulusal ve uluslararası özel ve/veya kamu kurum ve kuruluşları aracılığıyla sağlamaktadır. Diğer yandan, kurumun araştırma kadrosu sayıca az olmasına rağmen, içerik itibariyle oldukça önemli bir yetkinliğe sahiptir. Bunu yapılan araştırmaların nev'i (ulusal ve/veya uluslararası) ve devamlılığı ortaya koymaktadır.

Araştırma ve geliştirmenin artırılması ve sürekliliğinin sağlanmasına yönelik Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen çerçeve yasaya uygun olarak yapılan değişiklikler BAP çalışmalarını sayı ve nitelik itibariyle artırmış ve Üniversitenin araştırma geliştirme potansiyeli ivme kazanmıştır. Diğer yandan, BAP çalışmalarında bursiyer uygulaması ve öğrencilerin gerçekleştirdiği proje uygulamaları da mevcut tablodaki yenilikler arasında sayılabilir.

Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen deneyim, sonuçlar ve alt yapı iyileştirmeleri, bir yandan eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesini sağlamakta diğer yandan toplumsal hizmetlerin geliştirilmesinde ve ekonomik kalkınmanın sağlanmasında girdi olarak kullanılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin çıktılarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılması ve topluma yansıtılması kurumsal kitle iletişim araçları, teknoloji transfer ofisi, eğitim komisyonları, paydaş toplantıları ve akademik raporlar ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversite araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bunun sonucunda yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok araştırma ve geliştirme faaliyetinde paydaş olarak yer almakta ve bu sayede ekonomik ve sosyo-kültürel kalkınmaya katkı sağlamaktadır.

Harran Üniversitesi araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarını stratejik planı ile belirlemiştir. Araştırma faaliyetleri için gerekli mali kaynaklar, özel bütçenin yanı sıra döner sermaye imkanları ile sağlanmaktadır. Ayrıca diğer ulusal ve uluslararası projeler aracılığı ile de üniversiteye mali kaynak sağlanabilmektedir. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, ödül mekanizması, atama yükseltme kriterleri, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği, proje eğitim ve danışmanlık hizmetleri gibi uygulamalar yardımı ile sağlanmaya çalışılmaktadır.

Sadece öğretim yapan değil, aynı zamanda bilim ve teknoloji üreten bir Üniversite olarak bilimsel alanda tanınır olmak Harran Üniversitesi'nin ana hedefleri arasındadır. Bu durumda, nitelikli bilimsel yayın sayısının arttırılmasının önemli bir etkisi vardır. Önümüzdeki süreçte her fakülte ve enstitü tarafından tanınırlığı yüksek en az bir derginin yayın hayatına başlaması Üniversitenin temel hedefleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda 2018 yılı itibarıyla 7 adet akademik dergi yayınlanmaktadır (EK-17).

Harran Üniversitesi araştırma ve eğitim-öğretim olanaklarını topluma katkı sunacak farklı şekillerde kullanmaya çalışmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve, Usul ve Esaslar çerçevesinde her yıl bini aşkın öğrenciye Üniversitemiz Eğitim Fakültesi tarafından Pedagojik Formasyon Eğitimi verilmektedir. Bu program sayesinde Üniversite ile Milli Eğitim Müdürlüğü arasında etkileşime dayalı bir ilişki kurulmakta ve ampirik çalışmalara konu oluşturan okullar ile irtibat sağlanmaktadır. Bu sayede öğretim elemanları ile okul yöneticileri ve öğretmenler arasında bilgi ve tecrübe paylaşımı sağlanmaktadır.

Harran Üniversitesi'ne bağlı Sürekli Eğitim Merkezi (HARÜSEM) tarafından kreş hizmetleri, iş güvenliği ve sağlığı, yabancı dil eğitimi vb. onlarca alanda ilgilisine kurs ve seminerler verilmektedir. Kurs ve seminerlerin verilmesinde, her kursiyerin eğitim hizmetine kolayerişimi için uygun fiziki ortam seçilmektedir. Bu bağlamda HARÜSEM kurslarının kent merkezinde verilmesi ile optimum ücret politikası hedeflenerek kurs yararlanıcılarının gözetildiği ifade edilebilir.

4.2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli olmakla birlikte, teknolojik ve sosyo-ekonomik gelişmelere paralel olarak mevcut imkanların geliştirilme ihtiyacı ortaya çıkmaktadır. Bu bağlamda kurulmuş olan HÜBTAM piyasa odaklı hizmetlerini bünyesindeki çeşitli laboratuarlar aracılığıyla vermeye devam etmektedir. Bu konuda gerçekleştirilen Harran

Üniversitesi Merkezler Çalıştayı ile HÜBTAM ve diğer merkezler çeşitli sektör temsilcilerine tanıtılmış ve yapabileceği faaliyetleri hakkında bilgi alışverişinde bulunulmuştur.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yönetiminde, "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" ve buna bağlı olarak hazırlanmış olan "Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen projelerin sonucunda patent alımı ve faydalı model tescili işlemleri de gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2018 yılında 37 adet patent başvurusu yapılıp dosya numarası alınmıştır.

Harran Üniversitesi, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için etik kurullar oluşturmuştur. Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu gereğince Ar-Ge çalışmalarında kullanılan yazılımlar lisanslıdır. Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından lisanslı olarak veri tabanları alınmış olup, akademisyen ve öğrencilerin kullanımına açıktır.

Harran üniversitesi, fiziki ve teknik altyapıyı sürekli bakımla korumakta, kullanım dışı kalan alet ekipmanı yenilemekte, özel bütçeye bağlı araştırma bütçesi dışında dış proje alımını özendirerek kaynakların sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Bu doğrultuda DPT, SODES, TÜBİTAK, GAP ve uluslararası destekli projeler de gerçekleştirilmektedir (EK-18:22). Harran Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesindeki malzemeler ortak envanter sistemine dahil edilmiş ve merkezi bir yaklaşımla malzemelerin etkin ve verimli kullanımının önü açılmıştır.

Harran Üniversitesi araştırma altyapılarında gerçekleştirilen çalışmalar ve üretilen hizmetlerin belirli standartlara ulaştırılması amacıyla laboratuvarların uluslararası akreditasyonuna yönelik girişimler devam etmektedir. Bu kapsamda; deney ve kalibrasyon laboratuvarlarının yeterliliğini tayin etmek üzere belirlenen ISO 17025 standardınca ortaya konulan kalite yönetim sistemi öncelikli olarak GAP YENEV merkezi bünyesinde uygulanmaya başlanmıştır. Oluşturulan bu kalite yönetim modelinin akreditasyon işlemlerinin tamamlanması sonrasında akreditasyon kapsamında Nisan 2017 içerisinde TURKAK tarafından GAP YENEV merkezine denetim gerçekleştirilmiştir.

Harran Üniversitesi Yüksek Başarımlı Hesaplama Merkezi (HPC) bölgedeki bilim insanlarına araştırma ve geliştirme desteği sağlayacak yüksek performanslı, yüksek veri saklama kapasiteli ve uygulama yazılımlarını içinde barındıran bütün disiplinlerden araştırmacıların kullanımına açık bir bilgisayar merkezidir. Bu merkez ayrıca üniversitelerin ve özel sektörün bilimsel araştırmalarında ve Ar-Ge faaliyetlerinde ileri hesaplamalar yapabilmeleri için gerekli altyapıyı sağlamaktadır. Merkez, bu yönüyle, bölgenin en önemli teknolojik merkezlerinden birini oluşturmakta ve çeşitli sektörlere araştırma altyapısı sağlamaktadır.

4.3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve Yükseltilme ve Atanma Yönergesi kapsamında sağlamaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus+ dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır.

4.4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Harran Üniversitesinde araştırma performansı, stratejik plan çerçevesinde hazırlanan değerlendirme raporları, her yıl hazırlanan birim faaliyet raporları, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından her yıl açıklanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sonuçları, URAP verileri ve TÜBİTAK Destek İstatistikleri ve Akademik Teşvikler gibi iç ve dış performans göstergeleri yardımı ile periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Harran Üniversitesi URAP dünya sıralamasında 2018 yılında 2073., Webometrics sıralamasında 2283. ve SCOPUS sıralamasında ise 721. olmuştur. Harran Üniversitesi, 2018 yılı URAP sıralamasına göre, 109 Devlet üniversitesi içerisinde 53., Tıp Fakültesi olan 74 üniversite içerisinde 52., ülkemizin 157 üniversitesi arasında da 65. olmuştur.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde, Mezun Bilgi Sistemi zaman içerisinde gelişmesiyle birlikte doktora öğrenci sayıları ve mezun sayıları, çalıştıkları kurumlar, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları dikkate alınarak yorumlanabilecektir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Harran Üniversitesi'nde yönetim yaklaşımı olarak katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Harran Üniversitesi'nin teşkilatlanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

Üniversitenin yönetim organları; rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulundan oluşmaktadır. Üniversite'nin en üst yöneticisi olarak rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna Başkanlık etmektedir. Üniversitenin karar organı olan senato her türlü akademik ve idari konuda karar alma yetkisine sahiptir. Üniversite Yönetim Kurulu ise üniversitenin idari konularında kararlar alır, senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım eder.

Üniversitenin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli "katılımcı, gelişmelere açık, yenilikçi ve hesap verebilirliğin" benimsendiği bir yapıdır. Bu yapı ve felsefeye uygun olarak, Harran üniversitesi yönetim sistemi; "*yönetişim, organizasyonel süreç ve faaliyetler*" üçgeninde "*stratejik plan-performans yönetimi-faaliyet raporu*" temelinde bir işleyişe sahiptir. Akademik ve idari organizasyon şemaları birinci bölümde görülmektedir.

Harran Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca; bir yandan birim sorumluluk ilkesi gereği bazı plan ve değerlendirmeleri ve yönetsel süreçleri uygulamakta, diğer yandan kamu mali yönetiminde devlet tanımına uyan kurum ve kuruluşların tamamının tabii olduğu ortak ilke ve uygulamalara tabii olmaktadır. Bu bağlamda, kurum; stratejik plan, performans programı, faaliyet raporu ve iç kontrol eylem planını hazırlarken, diğer yandan bütçesini çok yıllı, analitik bütçe sistemini esas alarak ve birim sorumluluk ilkesini sağlayacak şekilde hazırlamaktadır. Ancak, ilgili metinler açısından izleme ve değerlendirme süreçlerinin daha etkin çalıştırılmasına gereksinim duyulmaktadır. Çalışmaların önemli bir kısmında planlama ve programlama aşamalarına yoğunlaşılmış olup, performans ölçütlerinin ve hedeflerinin belirlenmesi, hedeflenen amaçlara ne ölçüde ulaşıldığının izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması aşamalarına daha fazla önem verilmesi gerektiği söylenebilir. Bu gerekliliğin 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında da kendisini göstereceği tahmin edilmektedir.

Harran Üniversitesi'nde ilk İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Maliye Bakanlığı Tarafından 04.02.2009 tarihinde yayımlanan İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi doğrultusunda hazırlanarak Rektörlük oluru ile 30.06.2009 tarihinde yürürlüğe konulmuş ve buna ilişkin el kitabı hazırlanarak tüm birimlere gönderilmiştir. 30.06.2011 tarihi itibariyle sonuçlar Üst Yöneticiye rapor halinde sunulmuştur. 02.02.2013 Tarihinde yayımlanan Maliye Bakanlığı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi uyarınca yeniden Üniversite İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanarak 20.05.2014

tarihinde yürürlüğe konulmuş ve tüm birimlere gönderilmiştir. 26.01.2016 tarihinde tüm birimlere gönderilen dağıtımlı yazı ile eylem planına ilişkin izleme ve değerlendirmeye esas olmak üzere bilgi istenilmiştir.

26.01.2016 tarihli yazıya birimlerden gelen sonuçlar değerlendirildiğinde, İç kontrol sisteminin uygulama, çalıştırma, izleme ve geliştirmeye yönelik metodoloji ve yetkinlik konusunda bir takım eksikliklere sahip olduğu görülmüştür. Bu bağlamda etkin bir İç Kontrol Sisteminin oluşturulmasına ilişkin olarak birim yöneticilerine ve üst yönetime profesyonel danışmanlık hizmeti verilmesinin yerinde olacağı düşünülmüştür. Bu doğrultuda, 11.05.2016 tarihinde kurum Üst Yönetim ve Daire Başkanlarına, İç Kontrol Sistemine ilişkin farkındalık oluşturmak amacıyla eğitim semineri düzenlenmiştir.

Daha sonraki süreçte İç Kontrol Sistemine ilişkin olarak belirlenen yol haritası aşağıdaki gibi olmuştur;

- İç Kontrol Sistemi kurulması çalışmalarına başlamadan önce mevcut durum analizinin yapılması,
- Kurulmuş olan İç Kontrol Sistemi Çalışma ekibi ile birlikte çalışmak üzere her birimden iki kişilik bir ekibin kurulması,
- Çalışma ekibi ve birim temsilcilerine farkındalık eğitimi verilmesi ve sonrasında Eylem Planının yeniden revize edilmesi,
- İç Kontrol Sisteminin işleyişi ve geri dönüşler için pilot bir birim seçilmesi ve pilot çalışmalar sonucu kazanılan tecrübelerin diğer birimlerle paylaşılması

Üniversitemiz kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde yönetilerek kurumsal kapasitemizin geliştirilmesinde söz konusu yol haritasının gereklerine uygun bir işleyişin tesis edilmesi son derece önemlidir.

Harran Üniversitesi bünyesinde İç Denetçi görev tanımlamasının yer almaması önemli bir eksiklik olup, hizmetlerde nesnel güvencenin sağlanması bakımından iç denetim mekanizmasına işlerlik kazandırılması önemli bir gereklilik olarak belirginleşmektedir. Bu doğrultuda 2018 yılı sonunda 2019 yılında iç denetçi istihdamı için planlama yapılmıştır. Ayrıca iç kontrol eylem planının da 2019 yılında hazırlanması planlanmaktadır.

5.2. Kaynakların Yönetimi

Üniversite; beşeri, mali ve taşınır/taşınmaz kaynakların yönetiminde mevzuata yönelik düzenlemeleri esas almakla birlikte söz konusu kaynakların teknolojik imkanlardan yararlanarak daha etkin yönetimini sağlayacak girişimlerde de bulunmaktadır. Bu bağlamda Harran Üniversitesinde gerçekleştirilen her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verilerin toplanması analiz edilmesi ve raporlanması işlemlerinde ilgili birimler otomasyon sistemlerinden yararlanmaktadır.

Beşeri Kaynaklar

Beşeri kaynak yönetiminde insan kaynakları planlaması yapmak son derece önemlidir. Kurumun hedefleri doğrultusunda hangi nitelikte ve nicelikte personel gereksiniminin

olduğunu belirlenebilmesi beşeri kaynak yönetiminin en temel unsurudur. Bu doğrultuda üniversite yönetimi düzenli olarak tüm birimlerden her düzeyde akademik ve idari personel gereksinimlerini gerekçeli olarak talep etmekte, ilgili talepleri üniversitenin hedefleri ile uyumlu hale getirerek ve Yüksek Öğretim Kurulu ile koordineli olarak karşılamaya çalışmaktadır.

Üniversite çalışanlarının memnuniyetinin sağlanması, çalışanların kurum aidiyetlerinin gelişimine katkı sunacak performans değerlendirme ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesi önemli hedef ve çalışmalar arasında yer almaktadır. Bu bağlamda, birimlerin hizmet kalitesini artıracak, personelin kişisel bilgi ve becerilerini geliştirecek oryantasyon ve hizmet içi eğitim programları, iletişim ve motivasyon eğitimleri düzenlenmekte, yenilikçi yaklaşımlar ve teknolojiler hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Mali Kaynaklar

Harran Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir.

Buna göre kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütçe sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ise KBS ve Say2000i otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistiki veriler rapor edilebilmektedir.

Mali kaynakların etkin kullanımında kurum tarafından yapılan yatırım öngörüleri son derece önemlidir. Harran Üniversitesi, bazı dönemler itibariyle yatırım harcamalarında etkinliği sağlamakta zorlanmakla birlikte; özellikle son dönemlerde teknoloji, sağlık ve eğitim alanlarında mali ve iktisadi rasyonaliteye sahip yatırım programları ile önemli yatırım artışları yakalamış ve kaynak kullanımında etkinliğe ulaşma yolunda önemli adımlar atmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi yaklaşık 18.000 m2'lik alanda gerçekleştirilen yeni binasında 2017' de faaliyetlerine başlamıştır. Mühendislik Fakültesi ek binasının yapımının ise 2019 yılında tamamlanması hedeflenmektedir.

Taşınır ve Taşınmaz Kaynaklar

Önemine ve aciliyetine göre birimlerin ihtiyaçlarının belirlenmesi ve kaynaklar ölçüsünde söz konusu ihtiyaçların karşılanması taşınır-taşınmaz kaynak yönetiminin öncelikli hedefidir.

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümleri doğrultusunda yönetilmektedir. Ayrıca Harran Üniversitesi taşınmazlarının idaresi hakkında yönerge 2017 yılında üniversite senatosunca kabul edilmiştir. Taşınırlara ilişkin işlemlerde Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) kullanılmaktadır. Üniversitemizin taşınır hesabı işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilen Taşınır Konsolide Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Taşınırlara ilişkin olarak barkod sistemine geçiş süreci tamamlanmış olup, tüm taşınır hareketleri otomasyon üzerinden takip edilir hale gelmiştir. Kullanım süreleri dolan demirbaşlar teknik personel tarafından hazırlanacak raporlarla kayıttan düşülerek hurdaya ayrılmaktadır. Taşınmazlara ilişkin olarak da Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan taşınmaz icmal cetvelleri doğrultusunda taşınmazların muhasebe kayıtları yapılarak, bilançolarda yer verilmektedir.

5.3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Tamamen üniversitenin kendi tasarımı olan "Personel Devam Takip Sistemi" ile yönetsel ve idari iş ve işlemlerin sistem üzerinden gerçekleştirilmesi mümkün olmuş, "Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin" etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. Personel Bilgi Sistemi üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir. Bu uygulamalarla birlikte; HÜBAK proje sistemi, Yemekhane Rezervasyon Sistemi, Öğrenci Anketleri gibi uygulamalar da otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de "Öğrenci Bilgi Sistemi", "Akademik Bilgi Sistemi" ve "Mezunlar Portalı" aracılığıyla yerine getirilmesi bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir. Söz konusu otomasyon yazılımların önemli bir kısmı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanmış ve uygulamaya alınmıştır.

Bu alandaki temel problem ise bir çok sistem olmasına rağmen bütünleşik bir bilgi yönetim sisteminin olmamasıdır. Bu durumu aşabilmek için çalışmalar devam etmektedir. Tüm sistemlerin birbiriyle iletişim halinde olması ve kullanıcı dostu hale getirilmesi sağlanacaktır. Bu sayede veriye erişim kolaylaştırılacak, verilerin güvenilirliği artacak ve verilerle yönetim olanakları artırılacaktır.

5.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan hizmetlerin yürütülmesi tamamı ile ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Öncelikle hizmet şartnamesi hazırlanmakta ve uygunluk denetimi yapılmaktadır. Tedarikçilerin sunduğu hizmetin kalitesine ve sürdürülebilirliğine yönelik aktif bir değerlendirme sistemi yoktur. Erişilebilir bir tedarikçi havuzu oluşturulması, belirlenecek standartlara göre sistem üzerinde tedarikçilerin değerlendirmesinin yapılması ve buna yönelik sonuçların oluşması yönünde çalışmalar yapılabilir.

5.5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Harran Üniversitesi, web sitesini aktif olarak kullanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, haberler ve duyurular kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır. Öte yandan yapılan planlara, faaliyetlere, performans programlarına ve bunların gerçekleşmelerine yönelik raporlar şeffaf bir şekilde web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Harran Üniversitesi ilk dış denetlemesini 2018 yılı sonunda geçirmiştir. Bu denetlemede yapılan öneriler doğrultusunda çalışmalar planlanmıştır. Ancak bu çalışmalar ancak 2019 yılında yapılabileceği için denetleme doğrultusundaki ilerlemeler ancak bir sonraki raporda görülebilecektir.

Harran Üniversitesi kaliteli bir eğitim için kurumsallaşmanın bilinci ve sorunların eş zamanlı ve planlı kurumsal gelişim projeleri öncülüğünde bilinçli emek ve gayretle yürütülmesi ile çözülebileceği esası üzerinde durmakta ve politikalarını bu yönde belirlemektedir. Bunun için, nitelikli eğitimin tesisi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için eğitimin önündeki engelleri kaldıracak gerekli tedbirlerin alınması ve bunun için yapılması gerekli çalışma ve uygulamaların yapılmaya devam edileceği teması çerçevesinde, gelişme yolunda ilerlemenin sağlanması için "ilkeli çalışma" misyonu Harran Üniversitesi'nin ana vurgusunu oluşturmaktadır.

Harran Üniversitesi, bünyesindeki; Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, Koordinatörlükler ve Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile nitelikli bireyler yetiştirerek eğitimde kaliteyi arttıracak ve bölge kalkınmasına katkı sağlayacak eğitim ve araştırma faaliyetleri ve toplumsal içerikli hizmetleri ile bölgede önemli bir yere sahiptir.

Yüksekokul ve fakültelerde eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin ivme kazanması amacıyla; bu birimlerdeki mevcut öğretim elemanı, altyapı ve fiziksel yetersizliklerin giderilmesi için çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir. Bu bağlamda; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi yeni binaya kavuşturulmuş, Mühendislik Fakültesi ek binası inşaat çalışmaları 2019 yılında tamamlanacak seviyeye gelmiş ve Veterinerlik Fakültesi bina ihale işlemleri başlatılmıştır. Öğretim elemanları ve öğrenciler için yetersiz olduğu bilinen sosyal yaşam alanları, lojman ve yurt olanaklarının artırılması gerekmektedir. Ancak bu sayede 7/24 yaşayan bir bilim yuvası olma yolunda ilerlenebilecektir.

6.1. Kalite Güvence Sistemi

Stratejik planlama ve kalite güvence konularında farkındalık sağlanmıştır. Üst yönetimin bu konudaki desteği ve liderliği tamdır. Kalite koordinatörlüğü, kalite komisyonu ve birim kalite komisyonları kurulmuştur. Araştırma merkezlerinin, laboratuvarların ve bölümlerin akredite olmaları yönünde bilinçlenme sağlanmıştır.

Kalite güvence uygulamaları tüm birimlere yaygınlaştırılabilir. Tüm bileşenleri içeren bilgi yönetim sisteminin tam anlamıyla kurulmasıyla birlikte verilerle yönetim daha kolay ve daha hızlı hale geleceğinden, sonuçları ve gelişmeleri tabana doğru aktarmak kolaylaşacaktır. Böylece kaliteyi içselleştirerek felsefe haline getirmek mümkün olacaktır. Öte yandan iç ve dış paydaşların fikirlerinden daha çok yararlanmanın önünü de açmak gerekmektedir.

6.2. Eğitim ve Öğretim

Harran Üniversitesi' nin kökleri 1976' da kurulan Şanlıurfa Meslek Yüksek Okulu' na dayanmaktadır. 1992' de kurulmadan önce, Türkiye' de 32 üniversite yer almaktaydı. 1992 yılında kurulan 24 üniversiteden biri olan Harran Üniversitesi, 2018 yılı itibarıyla 26. yılını doldurmuş köklü bir kurumdur. Harran Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde çok çeşitli programlara sahiptir. Deneyimli bir akademik ve idari kadroya sahiptir.

Merkez kampüsü olan Osmanbey Yerleşkesi geniş alana sahip, sosyal imkanları, yapay göleti ile ülkemizdeki ender yerleşkelerden biridir. Ancak öğretim elemanları ve öğrenciler için yetersiz olduğu bilinen sosyal yaşam alanları, lojman ve yurt olanaklarının artırılması gerekmektedir. Ancak bu sayede 7/24 yaşayan bir bilim yuvası olma yolunda ilerlenebilecektir.

Harran Üniversitesi, çoğunluğu ülkelerindeki savaş nedeniyle Türkiye' ye göç etmiş olan Suriyeli öğrencilerden oluşsa da 2844 yabancı uyruklu öğrencinin eğitim gördüğü bir üniversite olup uluslararasılaşma yolunda önemli bir mesafe kat etmiştir. Ancak Erasmus vb. programlarla öğrenci veya öğretim elemanı gelişi istenen düzeyde değildir. Uluslararası işbirlikleri ile yapılan projelerin ve yabancı kaynaklı projelerin de nicelik olarak artırılması yönünde çalışılmalıdır.

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği bölümünün MÜDEK akreditasyonu almasıyla başlayan bölümlerin akreditasyon çalışmalarına devam edilmektedir. Bu sayede kalite politikasını içselleştirme yönünde adımlar atılmaktadır. Sadece bölümlerin değil, araştırma merkezlerinin akreditasyon çalışmaları da devam etmektedir.

Üniversitenin farklı birimlerinden öğrencilere bilimsel hazırlık başta olmak üzere, çeşitli uygulamalar yoluyla yabancı dil eğitimini başarıyla vermeyi kendisine hedef edinmiş bir birim olan Harran Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu HARÜSEM aracılığıyla toplumsal içerikli dil programlarına hız kesmeden devam etmiştir. Üniversite bünyesinde öğrenci alım aşaması iş/işlemleri devam eden Hukuk Fakültesi ise bölgeye katacağı değerin heyecanı içerisinde sonuç beklemektedir. Diğer yandan, Diş Hekimliği Fakültesi'ne öğrenci alımı kabulünün henüz yapılmış olması bölgeye eğitsel ve sağlık sektörü açısından yeni bir soluk oluşturacaktır.

Üniversite bünyesindeki eğitim ve araştırma birimleri açısından Eğitim-Öğretim mevzuatının uygulanabilirliği yönünde yapılması gerekli altyapı çalışmalarının tamamlanmasına yönelik çok sayıda ve mevzuat açısından uygulama yönünde başlatılan faaliyetler önemli bir adımı oluşturmuştur. Özellikle; intibak, yatay geçiş ve muafiyet, öğrencilerin kişisel durum ve özelliklerini dikkate alan gelişmiş not değerlendirme sistemleri, yaz okulu ve yabancı uyruklu öğrencileri kapsamına alan uygulamalara ilişkin; yerinde ve zamanında yapılan yenilikçi uygulamalar kapsamındaki literatür uygulamaları aynı zamanda Üniversitenin kurumsallaşması yönünden de anlamlı bir tabloyu oluşturmuştur. Böylece, eğitimde; performans değerlemesi, şeffaflık, tematik gelişme, birim bazlı gelişmelerin bütüne olan

etkisinin önemi, eğitimde sürdürülebilirliğin sağlanması, kalite ve işbirliği gibi küresel gelişmelerin mevcut uygulamalara entegrasyonu da sağlanmıştır.

Ciddi bir geçmiş ile her biri farklı sektörlerde önemli tecrübelere sahip olan Üniversitemiz Meslek Yüksek Okulları (MYO); kendi kurumsal kimliklerini kullanarak, buna uygun eğitim-öğretim modellerini oluşturma çalışmalarına, yeni açılması hedeflenen programlara müracaat aşaması ile devam etmektedir. MYO'lar; eğitim-öğretim faaliyetlerini kendi bünyelerinde yeni ve yenilikçi programlarla başlatarak, bölgede eğitim kalitesinin artmasını ve beraberinde bölge genç nüfusunun istihdama katılımını, öte yandan sanayinin nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamayı hedeflemiştir. Bu doğrultuda 2019 yılında Harran Üniversitesi Teknik Bilimler MYO' nun Şanlıurfa Organize Sanayi Bölgesi' nde bazı programlar açması doğrultusunda YÖK' e başvuru yapılması planlanmıştır.

Harran Üniversitesi'nde eğitim-öğretim kalitesinin öğrenci ve öğretim elemanları açısından arttırılması ve mevzuatta yer alan düzenlemelere uyum amacıyla oluşturulan; Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Yabancı Dil Hazırlık Programı Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü, Harran Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Yök Lisans Destek Bursu Koordinatörlüğü aktif olarak hizmet veren Koordinatörlükler arasında yer almaktadır. Ayrıca 100/2000 YÖK Doktora Bursu Koordinatörlüğü de 2018 yılında kurulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir. 15 alandan 50 öğrenci 100/2000 YÖK doktora bursundan faydalanmaktadır.

6.3. Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı

Bir yandan tıp alanında kaliteli eğitim-öğretim hizmeti veren, diğer yandan deneyimli sağlık kadrosu ile hastalara hizmet vermekte olan Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi; Tüp Bebek Merkezi başta olmak üzere birçok yenilikleriyle stratejik öneme sahip olan sağlık sektöründe başarılı ve nitelikli eğitim-öğretim ve sağlık hizmeti vermeye devam etmektedir.

Türkiye'nin altıncı Ziraat Fakültesi sıfatı ile 1978 yılında kurulan Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin tarımsal ihtiyaçlarını hemen her yönüyle karşılamayı kendisine temel amaç edinmiş bir Fakülte olarak; yarı zamanlı iş imkanlarıyla öğrencilerini mezuniyet sonrası istihdama dahil etmeyi amaçlayarak ve bunu etkin "işyeri uygulaması programları"yla destekleyerek eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiş ve Türkiye'de önemli bir başarı ve kalkınma hamlesini oluşturan "Ebrulim Zeytinyağı Projesi" ile adından başta Tarım Bakanlığı ve GAP idaresi olmak üzere ülkede birçok alanda sıkça söz ettirmiştir.

Teknokent' in varlığı önemli bir fırsat olup, Teknokent kapsamında görev alan üniversite öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri ticarileştirilerek ekonomiye ve uygulamaya aktarılmaktadır. Türkiye' de yer alan tüm Üniversite, Sanayi, Kamu ve Özel Kuruluşlar ile potansiyel girişimcilerin yararlanabileceği Kalkınma Bakanlığı'nın desteği ile Harran Üniversitesi'nde hayata geçirilen GAP Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Merkezi (GAPYENEV), Türkiye'de Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Tematik Başlığı'nda

kurulan ilk merkez olması bakımından büyük öneme sahiptir. Sürdürülebilir, düşük enerji tüketimli bir konseptte tasarlanan Merkez Binası, Leed-gold sertifikasına sahip özel mimaride ve Isıl Güneş Enerjisi Teknolojileri Laboratuvarı, Biyokütle Laboratuvarı, Güneş Hücresi Teknolojileri Laboratuvarı, Fotovoltaik Sistemler ve Güç Elektroniği Laboratuvarı, Uygulamalı Mühendislik Laboratuvarı, Enerji Verimliliği Laboratuvarı, Dijital Tasarım ve İnovasyon Laboratuvarı, Yüksek Başarımlı Hesaplama Laboratuvarı alt yapısına uygun şekilde inşa edilmiştir.

GAP YENEV Sanayide Yerli Üretim ve Enerji Verimliliği Konularında; Dijital Tasarım ve İnovasyon Merkezinde Üç Boyutlu Optik Tarama-Tasarım ve Prototip Üretme Altyapısı ile fikirden-üretime hertürlü ürün geliştirmeye yönelik altyapı hizmeti, Termal Güneş Kollektörü Üretimi yapan Yerli firmaların ürünlerine test, ölçüm ve sertifikasyona yönelik atlyapı ve uzmanlık hizmeti, Sanayide Enerji Verimlililiği kapsamında bölgede yaklaşık 50 tesisin ön etüt, yaklaşık 15 tesisin detaylı etüt çalışmalarına teknik cihaz ve uzmanlık desteği ve GAP Bölge Kalkınma İdaresi'nin faydalanıcısı olduğu İngiltere Büyükelçiliği destekli Sanayide Enerji Verimliliği Proje'sinde proje paydaşı olarak enerji etüt ve raporlama hizmetlerini başarıyla yürütmüştür. Ayrıca, Kalkınma Bakanlığı Uusal Eylem Planı Hazırlanması Çalışmalarına Katkı vermiş, Bölgede GAP Bölge Kalkınma İdaresi başta olmak üzere tüm kurumların Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği alanında en önemli teknik destek merkezi konumunda olmuş, GAP Bölgesine özel güneş enerjisi potansiyel atlası oluşturmuş, Karacadağ Kalkınma Ajansı Destekli 6 adet Güneş Enerjisi Santral Kurulum Projelerinde İzleyici-Denetleyici rolü üstlenmiş, Karacadağ, Dicle ve İpekyolu Ajanslarının Sanayide Enerji Verimliliği çağrılarında teknik etüt ve raporlama hizmetlerinde bulunmuş ve başta Adıyaman, Diyarbakır ve Şanlıurfa olmak üzere illerdeki Kamu Binalarının Enerji Verimliliği Envanteri oluşturarak, seçilen binalar için Enerji Kimlik Belgesi düzenleme çalışmalarını yürütmüştür. Uluslararası alanda da birçok önemli faaliyetleri çeşitli ülkelerden iştirakçileriyle birlikte ortaklaşa yürütmeye devam etmektedir.

Stratejik bir coğrafya, Türkiye'nin tarihi geçmişi ve güncel bağları, Dönüşüm Ekonomisi–Çeşitlenme Süreci, İslam Coğrafyası, Kültürel Geçmiş ve içerisinde bulunulan coğrafyanın bilgisine başarılı bir şekilde ulaşmak amacıyla yapılması gereken Ortadoğu Araştırmalarının kurumsal bir bakış açısıyla gerçekleştirilmesi için kurulmuş bulunan Ortadoğu Araştırmaları Merkezi başarılı çalışmalarını 2018 yılı itibarıyla aktif hale getirmiş, Irak Büyükelçisi başta olmak üzere birçok yabancı misafiri konuk etmiş ve çeşitli temaslarda bulunmuştur.

Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü; 2015 yılından itibaren araştırma odaklı bir yönetim anlayışının benimsendiği ve akademik ve mali süreçlerin araştırmacıların bilimsel etkinlik düzeylerinin artırılması yönünde yeniden yapılandırıldığı bir bakış açısı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez ile, Proje başvuruları tüm proje türleri için 7/24 yapılabilir, hızlı, etkin, şeffaf ve hesap verilebilir bir yapıya dönüştürülmüş ve manipüle edilemeyecek şekilde Üniversite projeleri güvence altına alınmıştır. Araştırma-Geliştirme Destekleme yelpazesini gerçekleştirdiği çeşitli mevzuat düzenlemeleri ile genişleten HÜBAK, Harran Üniversitesi akademik personeli ile birlikte öğrencilere yönelik

desteklerini hayata geçirmiş ve gücünü yeni kurulan Harran Üniversitesi Proje Destek Ofisi ile arttırmıştır.

6.4. Yönetim Sistemi

Üniversite yönetimi deneyimli bir kadrodan oluşmaktadır. Kalite yönetimine inanan, konuya motive ve konuyla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş yöneticilerle çalışmalara devam edilmektedir. Özellikle izleme ve değerlendirme aşaması için verilerle yönetim çok önemlidir. Bu doğrultuda performans göstergelerinin takip ve raporlama periyotlarına dikkat edilerek gerekli raporlamaların yapılması ve sonuçların duyurulması önemlidir.

Harran Üniversitesi yönetiminin benimsemiş olduğu eğitim-öğretim prensipleri ve bu doğrultuda şekillendirdiği akademik çalışma birimleri ve sağladığı sosyo-kültürel olanaklarıyla ülke kalkınmasına katkı vermeyi hedefleyen bir üniversitedir. Böylece; Harran üniversitesi ulusal ve uluslararası çerçevede Eğitim ve öğretim faaliyetini en yüksek ve kaliteli bilimsel başarı düzeyini yakalayacak şekilde verebilecek ve bilimsel üretkenliği öğretim üyesi ve öğrenci kalitesini yükseltecek şekilde artırarak yüksek değerli toplumsal çıktılar elde edebilecektir.

EKLER

EK-1. Harran Üniversitesi Fakülteler Listesi_2018

BİRİM ADI	TARİH	KURULUŞ MEVZUATI
Ziraat Fakültesi	1992	1978 yılında Dicle Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş, 09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Üniversitemize bağlanmıştır.
Fen Edebiyat Fakültesi	1992	09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Harran Üniversitesi Kuruluş kanununa göre kurulmuştur.
İlahiyat Fakültesi	1992	1988 yılında Gaziantep üniversitesine bağlı olarak kurulmuş, 09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Üniversitemize bağlanmıştır.
Tıp Fakültesi	1992	Tıp Fakültesi Resmi Gazetenin 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı nüshasında yayınlanan 07.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Mühendislik Fakültesi	1993	1984 yılında Dicle Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığına bağlı olarak açılmıştır. 1992 yılında Harran Üniversitesi'nin kurulması ile Y.Ö.K. Yürütme Kurulu'nun 08. 02. 1993 tarihli toplantısında alınan kararla Harran Üniversitesine bağlanmış ve Mühendislik Fakültesi adını almıştır.
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1995	21.07.1995 tarih ve 22350 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulunun 95/7044 sayılı kararı ile kurulmuştur.
Veteriner Fakültesi	1995	21.07.1995 tarih ve 22350 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulunun 95/7044 sayılı kararı ile kurulmuştur.
Güzel Sanatlar Fakültesi	2007	29.07.2007 tarih ve 26597 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2007/12400 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.
Eğitim Fakültesi	2007	29.07.2007 tarih ve 26597 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2007/12400 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2012	25.11.2012 tarih ve 28478 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3902 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.
Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2015	05.06.2015 tarih ve 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.
Diş Hekimliği Fakültesi	2015	27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2016	09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Harran Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı Sağlık Yüksekokulu olarak kuruldu ve 25.01.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile fakülteye dönüştü.
Eczacılık Fakültesi	2018	04.06.2018 tarih ve 30441 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.

EK-2. Harran Üniversitesi Enstitüler Listesi_2018

BİRİM ADI	TARİH	KURULUŞ MEVZUATI
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1992	09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Harran Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur.
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1992	09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Harran Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur.
Fen Bilimleri Enstitüsü	1993	09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Harran Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur.

EK-3. Harran Üniversitesi Yüksekokullar Listesi_2018

BİRİM ADI	TARİH	KURULUŞ MEVZUATI
Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu	2007	29.07.2007 tarih ve 26597 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2007/12400 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2007	02.11.2007 tarih ve 2007/12786 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.
Yabancı Diller Yüksekokulu	2012	23.06.2012 tarih ve 28332 sayılı resmi gazetede yayınlanan 2012/3243 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.
Viranşehir Sağlık Yüksekokulu	2012	08.09.2012 tarih ve 28405 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3527 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.
Devlet Konservatuarı	2012	Yüksek Öğretim Genel Kurulunun 30.11.2011 tarihli kararıyla 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

EK-4. Harran Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Listesi_2018

M.Y.O	TARİH	KURULUŞ MEVZUATI
Siverek M.Y.O	1994	Yüksek Öğretim Kurulunun 16.09.1994 tarih ve 21785 sayılı yazısı ile kurulmuştur..
Suruç M.Y.O	1994	Yüksek Öğretim Kurulunun 16.09.1994 tarih ve 21785 sayılı yazısı ile kurulmuştur.
Bozova M.Y.O	1994	Yüksek Öğretim Kurulunun 16.09.1994 tarih ve 21785 sayılı yazısı ile kurulmuştur.
Birecik M.Y.O	1994	07.10.1994 tarihinde Harran Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.
Hilvan M.Y.O	1994	05.07.1994 yılında 2547 sayılı kanunla değişik 7/d–2 maddesi uyarınca kurulmuştur.
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	1994	09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Harran Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur.
Viranşehir M.Y.O	1994	Harran Üniversitesi'nin 09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kuruluş kanunu, Resmi Gazete'nin 11.07.1992 gün ve 21281 sayılı nüshasında yayınlanmıştır.
Ceylanpınar Tarım M.Y.O	1995	Harran Üniversitesi'nin 09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kuruluş kanunu, Resmi Gazete'nin 11.07.1992 gün ve 21281 sayılı nüshasında yayınlanmıştır.
Akçakale M.Y.O	1995	21.07.1995 tarih ve 22350 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 95/7044 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.
Şanlıurfa Sosyal Bilimler M.Y.O	2012	Şanlıurfa Meslek Yüksekokulu 09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Dicle Üniversitesi'nden alınarak yeni kurulan Harran Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2012 yılında ise Şanlıurfa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.
Şanlıurfa Teknik Bilimler M.Y.O	2012	
Halfeti M.Y.O	2017	2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yüksek Öğretim Kurulunun 07.12.2017 tarih ve 86028 sayılı yazısı ile kurulmuştur.
Harran M.Y.O	2018	2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yüksek Öğretim Kurulunun 12.04.2018 tarih ve 30087 sayılı yazısı ile kurulmuştur.

EK-5. Akademik Teşkilat

EK-6. İdari Teşkilat

EK-7. Kalite Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı	**Birimi**	**Görevi**
Prof.Dr.Bürhan AKPUNAR	Eğitim Fakültesi	Kalite Koordinatörü – Kalite Komisyon Başkanı
Prof.Dr.Esra SİVEREKLİ	İİB Fakültesi	Kalite Koord.Yrd.
Dr.Öğrt.Üyesi M.Emin USTA	Eğitim Fakültesi	Kalite Koord.Yrd.
Dr.Öğrt.Üyesi Hamza ERDOĞDU	İİB Fakültesi	Kalite Koord.Yrd.
Prof. Dr. Mustafa DENİZ	Tıp Fakültesi	Kalite Komisyon Üyesi
Doç. Dr. Gencay SARIIŞIK	Mühendislik Fakültesi	Kalite Komisyon Üyesi
Dr.Öğrt.Üyesi Ahmet KAYA	Fen Edebiyat Fakültesi	Kalite Komisyon Üyesi
Dr.Öğrt.Üyesi Mustafa Ü.BOYRAZ	Veterinerlik Fakültesi	Kalite Komisyon Üyesi
Dr.Öğrt.Üyesi Ömer SABUNCU	İlahiyat Fakültesi	Kalite Komisyon Üyesi
Abdulhalim DÜNDAR	Genel Sekreter V.	Kalite Komisyon Üyesi
Mehmet Emin ÇOBAN	Strateji Geliştirme Daire Başkan V.	Kalite Komisyon Üyesi
Barış YAŞAR	Öğrenci Konsey Başkanı	Kalite Komisyon Üyesi

EK-8. Mezun Bilgi Sistemi

EK-9. Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği _Madde 15 ve 23

Derse Devam ve Yoklamalar

(15. Madde 12 Ağustos 2012 tarih ve 28382 sayılı Resmi Gazete'de aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.)

Madde 15. Derslere devam zorunludur. Devamsızlığı teorik derslerin % 30'unu ve uygulamaların % 20'sini aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılır ve sınavlara alınmazlar. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar ve bu süre içinde hiçbir derse ve sınavlara giremezler. Ancak, sağlık durumlarının düzeldiğini belirten bir dilekçe ile başvurmaları durumunda derslere ve sınavlara alınabilirler. Tıp Fakültesinde derslere devam ve yoklamalar, Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Devam yoklamaları, dekanlık/yüksekokul müdürlüğünce belirlenen yöntemlere göre, dersin öğretim elemanı tarafından yapılır ve değerlendirilir. Devamsızlık nedeniyle sınava girme hakkı kazanamayan öğrencilerin listesi yarıyılın ders bitiminde bölüm/program başkanlığı tarafından ilan edilir, bir nüshası dekanlık/müdürlüğe teslim edilir. Devam çizelgeleri ilgili dekanlık/müdürlük tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde iki yıl süreyle saklanır.

Mazeret Sınavları

(23. Madde 9 Ağustos 2011 tarih ve 28020 sayılı Resmi Gazete'de aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.)

Madde 23. Rektörlükçe görevlendirilen veya haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle ara sınava katılamayan öğrenciler için mazeret sınavı açılır. Öğrenci, mazeretinin bitiminden itibaren yedi gün içerisinde mazeret belgesi ile ilgili dekanlığa/müdürlüğe yazılı başvuruda bulunur. Mazereti ilgili birim yönetim kurulunca uygun görülenlere ara sınav hakkı verilir. Öğrenciler sağlıkla ilgili mazeretlerini, herhangi bir sağlık kurumundan alacağı sağlık raporu ile belgelemek zorundadırlar. Mazeret sınavına herhangi bir nedenle katılmayan öğrenci için yeniden mazeret sınavı açılmaz.

Yarıyıl/yıl sonu, bütünleme ve tek ders sınavları için mazeret sınavı yapılmaz. Ancak, ulusal ve uluslararası kültür, sanat ve spor etkinliklerinde Türkiye'yi ya da Üniversiteyi temsil etmek üzere, Rektörlük tarafından görevlendirilen ve bu nedenle yıl/yarıyıl sonu sınavlarına katılamayan öğrenciler için mazeret sınavı açılır. Bu sınavların hangi tarihte yapılacağı, birim yönetim kurulunca belirlenir ve ilgililere duyurulur.

EK-10. En Az Kısıtlayıcı Ortam

EK-11. Biyoloji Kulübü Bülten Sayfası

BİYOLOJİ KULÜBÜ

Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri

10-12 Mayıs 2018

10-12 Mayıs 2018 tarihinde gerçekleştirilen Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri kapsamında Biyoloji Bölümü öğrencilerinin çektiği Osmanbey Kampüsü'nde bulunan bitki ve hayvan türlerine ait fotoğraflardan oluşan bir sergi düzenlenmiştir. Ayrıca aynı etkinlikte kulübümüzün açtığı standda gerçek materyaller kullanılarak çeşitli canlı türleri ile Şanlıurfa'nın endemik bitkileri tanıtılmıştır.

EK-12. Yabancı Dil Kulübü Bülten Sayfası

Yabancı Dil Kulübü (YADİKU)

Yabancı Diller Kulübü (YADİKU), 18-20 Ekim 2018 tarihinde düzenlenen bilim şenliğinde görev aldı.

EK-13. Tarih ve Medeniyet Kulübü Bülten Sayfası

TARİH ve MEDENİYET KULÜBÜ
Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri
10-12 Mayıs 2018

Mayıs 2018 tarihinde gerçekleştirilen Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri kapsamında TARİH ve MEDENİYET KULÜBÜ olarak ebru sanatı sergisi ve uygulama standı açarak üç gün boyunca üniversite öğrencilerine ebru sanatını tanıttık. Bu hafta kapsamında ikinci olarak Prof. Dr. Âdem APAK ile yazarla söyleşi etkinliğiyle okur ve yazar arasında bir bağ kurmayı amaçladık.

EK-14. Kültür ve Spor Alanında Yapılan Harcamalar

KÜLTÜR ALANLARINDA YAPILAN HARCAMALAR			
2018 YILI			
KULÜP ADI	HARCAMA NEDENİ	TARİH	HARCAMA TUTARI
Dil ve Medeniyet Kulübü	Uçak Bileti	26.09.2018	675,00
Tarih Medeniyet Kulübü	Uçak Bileti	10.05.2018	575,00
Tarih Medeniyet Kulübü	Malzeme Alımı	10.05.2018	360,00
GAP Coğrafya Kulübü	Uçak Bileti	10.05.2018	2.111,00
Bilişim Topluluğu Kulübü	Uçak Bileti	16.04.2018	3.672,00
Dil ve Medeniyet Kulübü	Uçak Bileti	11.04.2018	1.849,00
Ekonomi Kulübü	Uçak Bileti	15.02.2018	810,00
Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet Kulübü	Fotoğraf Basımı	01.03.2018	400,00
Geomatik Kulübü	Bayrak ve Branda Alımı	11.04.2018	268,00
Tiyatro Kulübü	Kostüm Alımı	14.03.2018	693,00
Tiyatro Kulübü	Tiyatro Malzemesi	21.02.2018	6.519,00
Çocuk Gelişim Kulübü	Kurtasiye Malzemesi	29.12.2018	3.153,00
Tüm Kulüpler	Afiş,Branda,Davetiye Yapt.		24.702,00
Konservatuar Öğrencileri Bakü Gezisi	Yolluk, yevmiye	06.05.2018	25.123,00
Hemşirelik Kongresi	Yolluk, yevmiye	03.04.2018	1.884,00
Ekonomist Öğr. Kongresi	Yolluk, yevmiye	19.04.2018	390,00
Uluslararası Ticaret Kong.	Yolluk, yevmiye	02.05.2018	449,00
Ekonomist Öğr. Kongresi	Yolluk, yevmiye	19.04.2018	525,00
Arkeoloji Sempozyumu	Yolluk, yevmiye	12.03.2018	1.248,00
Arge Topluluğu	Yolluk, yevmiye	04.03.2018	626,00
		TOPLAM	**76.032,00**

SPOR ALANLARINDA YAPILAN HARCAMALAR			
2018 YILI			
TÜRÜ	HARCAMA NEDENİ	TARİH	HARCAMA TUTARI
Tenis Müsabakaları	Yolluk,yevmiye	07.03.2018	6.373,00
Hokey Takımı Müsabakalar	Yolluk,yevmiye	31.03.2018	12.090,00
Futsal Müsabakaları	Yolluk,yevmiye	25.03.2018	6.923,00
Badminton Müsabakaları	Yolluk,yevmiye	15.03.2018	8.527,00
Futsal Müsabakaları	Yolluk,yevmiye	06.03.2018	9.189,00
Futbol Müsabakaları	Yolluk,yevmiye	26.02.2018	3.051,00
Voleybol Müsabakaları	Yolluk,yevmiye	15.12.2018	7.136,00
Basketbol Müsabakaları	Yolluk,yevmiye	09.12.2018	11.889,00
Futbol Müsabakaları	Yolluk,yevmiye	09.12.2018	12.454,00
Takımlar için forma alımı	Forma alımı	26.11.2018	62.625,00
Takımlar için malzeme	Sporcu malzemeleri alımı	26.11.2018	58.270,00
		TOPLAM	**198.527,00**

EK-15. BAP Otomasyon Sistemi

EK-16. BAP Süreç Akış Şeması Örneği

EK-17. Harran Üniversitesi Akademik Dergileri

DERGİ İSMİ	BİRİMİ	TARANDIĞI İNDEKSLER
Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi	İlahiyat Fakültesi (1995)	Google Scholar, Sobiad ERIH PLUS Arastırmax İSAM
Harran Tarım ve Gıda Bilimleri Dergisi	Ziraat Fakültesi (1997)	ULAKBİM CAB Abstact Google Scholar Crossref CAB Direct
Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi	Tıp Fakültesi (2004)	Google Scholar, Open-J-Gate, Scirus, Medical-Journals, ElektronischeZeitschriftenbibliothek, Researchgate, JournalSeek, Türkiye Atıf Dizini, Index Copernicus, Socholar
Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi	Veteriner Fakültesi (2012)	ULAKBİM, Türkiye Atıf Dizini
Harran Maarif Dergisi	Eğitim Fakültesi (2016)	Crossref, Google Scholar
Harran Üniversitesi Mühendislik Dergisi	Mühendislik Fakültesi (2016)	Google Akademik DOAJ
Harran Üniversitesi Econ Harran Dergisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2017)	Google Akademik

EK-18. DPT Projeleri

B1 Proje No

S.No	Proje No	Yürütücü	Bölüm	Proje Türü	Kabul Bütçe	Harcanan Butce	Kalan Bütçe
1	2011K120300	Prof.Dr. M. Azmi AKTACİR	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	DPT	14.110.000,00	12.962.748,99	1.147.251,01
2	2012K120690	Prof.Dr. Salih AYDEMİR	TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME	DPT	11.510.000,00	11.491.060,55	18.939,45
				TOPLAM	25.620.000,00	24.453.809,54	1.166.190,46

EK-19. SODES Projeleri

C12

S.No	Proje No	Yürütücü	Bölüm	Proje Türü	Kabul Bütçe	Harcanan Butce	Kalan Bütçe
1	SODES İSTİHDAM	Dr.Öğr.Üy. Mehmet MAMAY	BİTKİ KORUMA	SODES	130370	130370	0
2	SODES VALİLİK 2017/63/01	Doç.Dr. Celal AĞAN	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	SODES	164288,37	164288,37	0

EK-20. TÜBİTAK Projeleri

C18

PROJE LİSTESİ					
S/NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	DESTEK TUTARI	HARCANAN	KALAN
1	114R052	Prof. Dr. Recep GÜNDOĞAN	339.212,50	280.384,60	**58.827,90**
2	116Y502	Dr. Öğr. Üyesi. Hakkı GÜLŞEN	59.145,00	41.753,39	**17.391,61**
3	117Y014	Dr. Öğr. Üyesi. Deniz UÇAR	181.502,00	85.661,27	**95.840,73**
4	217O421	Prof. Dr. Osman Yaşar TEL	29.490,00	25.990,00	**3.500,00**
5	216S132	Dr. Öğr. Üyesi Nihat YUMUŞAK	52.000,00	0,00	**52.000,00**
6	118E355	Dr.Öğr. Üyesi İbrahim Berkan AYDİLEK	24.000,00	0,00	**24.000,00**
		TOPLAM	**685.349,50**	**433.789,26**	**251.560,24**

EK-21. GAP Destekli Projeler

C18

S.No	Proje No	Yürütücü	Bölüm	Proje Türü	Kabul Bütçe	Harcanan Butce	Kalan Bütçe
1	GAP BİBER	Prof.Dr. A. Ferit ATASOY	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	GAP	211.925,00	131.814,75	80.110,25
2	GAP BRUSELLA	Prof.Dr. Oktay KESKİN	MİKROBİYOLOJİ	GAP	70.635,00	70.634,80	0,20
3	GAP ENDÜSTRİYEL FISTIK	Dr.Öğr.Üy. İsmail KOYUNCU	TIBBİ BİYOKİMYA	GAP	270.000,00	0,00	270.000,00
4	GAP ENERJİ-2	Prof.Dr. M. Azmi AKTACİR	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	GAP	500.000,00	265.083,92	234.916,08
5	GAP EVSEL EĞİTİM	Prof.Dr. Sedat BENEK	COĞRAFYA	GAP	200.400,00	0,00	200.400,00
6	GAP MENENGİÇ	Dr.Öğr.Üy. Eyyüp KARAOĞUL	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	GAP	141.300,00	115.627,04	25.672,96
7	GAP Patlıcan	Prof.Dr. Ayşe Yıldız PAKYÜREK	BAHÇE BİTKİLERİ	GAP	80.532,36	0,00	80.532,36
8	GAP SİVEREK ÜZÜM	Prof.Dr. Mustafa ÖZDEN	BAHÇE BİTKİLERİ	GAP	86.400,00	85.071,01	1.328,99
9	GAP SOSYAL	Prof.Dr. Mehmet Emin USTA	EĞİTİM BİLİMLERİ	GAP	149.985,00	0,00	149.985,00
10	GAP STEM	Doç.Dr. Celal AĞAN	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	GAP	353.464,90	74.406,78	279.058,12
11	GAP TIBBİ BİTKİLER	Prof.Dr. Eyyüp KARAOĞUL	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	GAP	650.000,00	0,00	650.000,00
12	GAP YEŞİL ENERJİ	Prof.Dr. M. Azmi AKTACİR	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	GAP	495.000,00	286.101,09	208.898,91
13	GAP-YABANCI DİL	Prof.Dr. Nazmiye GÜREL CENNETKUŞU	MODERN DİLLER	GAP	200.000,00	4.860,00	195.140,00
				TOPLAM	3.409.642,26	1.033.599,39	2.376.042,87

EK-22. Uluslararası Destekli Projeler

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	Proje No	Durum	Proje	Kabul Bütçe		Harcanan Butc	Kalan Bütç	Yürütücü	Fakulte	Proje Türü	Bitiş Tarihi
1	GENÇLİK SPOR BAKANLIĞI	Devamediyor	ŞARKI SÖYLEYEN FİLİMLER PROJESİ	17.749,90	TL	17749,44	0,46	Dr.Öğr.Üy. Armağan GÜNEŞ	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	AB Kaynaklı Projeler	01.12.2019
1	TUR06HAR-UNFPA	Devamediyor	Suriyeli Kadın ve Kız Çocukları için güvenli alanlar	10.693.827,09	TL	9953134,85	740692,24	Doç.Dr. Celal AĞAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Birleşmiş Milletler	01.07.2020
1	BM SPARK	Devamediyor	Suriyeli Genç Mültecilere Meslek Edindirme Amacıyla Çeşitli Tarımsal Eğitim Kursları Düzenlemesi	1.500.000,00	TL	1208089,79	291910,21	Prof.Dr. Recep GÜNDOĞAN	ZİRAAT FAKÜLTESİ	Birleşmiş Milletler	01.10.2021
1	AB SANAL GERÇEKLİK	Devamediyor	Strenthening of research and training capatibilites for Virtval Reality aplications in the private and governmental sector	63.236,00	Euro	31259,78	31976,22	Dr.Öğr.Üy. Fred Barış ERNST	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	AB Kaynaklı Projeler	01.11.2019
1	CSP NOHUT	Devamediyor	Nohut verimini artırımında yabani nohut genetik kaynaklarının koleksiyonu fenotiplemesi ve kullanımı	55.185,50	TL	18513,98	36671,52	Doç.Dr. Abdullah	ZİRAAT FAKÜLTESİ	ULUSLARAR ASI PROJE	01.01.2018
1	USAİD NOHUT	Devamediyor	esnekliği,Besleme ve Politika-İklime esnek nohut geliştirmek için geleceği beslemede İnovasyon Laboratuvarı	218.417,20	TL	86927,93	131489,27	Doç.Dr. Abdullah KAHRİMAN	ZİRAAT FAKÜLTESİ	ULUSLARAR ASI PROJE	01.01.2018
1	BM-UNDP EĞİTİM	Devamediyor	BM-UNDP Sosyal İstikrarı Güçlendirme Projesi	2.083.749,39	TL	2066519,17	17230,22	Doç.Dr. Celal AĞAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Birleşmiş Milletler	24.02.2019
1	AB GÖÇMEN	Devamediyor	AB GÖÇMEN	40.985,20	Euro	0	40985,2	Dr.Öğr.Üy. Şahin TOPRAK	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	AB Kaynaklı Projeler	01.12.2021
1	H2020-MSCA-NIGHT	Devamediyor	H2020-MSCA-NIGHT	9.750,00	Euro	0	0	Hülya Karataş	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	AB Kaynaklı Projeler	2020
9				14.568.929,08	TL						
				113.971,20	Euro						
				6,10	Kur						
				695.224,32	TL						
			Genel Toplam	15.264.153,40	TL						