



T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ

İNTİHAL NET KULLANIM KILAVUZU

**KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON
DAİRE BAŞKANLIĞI
2023**

İçindekiler

1	Giriş	3
1.1	....Genel Bilgiler.....	3
1.2	....Üyelik Ekranı	3
2	Dil Seçimi	4
3	Doküman Yükleme Ekranı	5
3.1	....Öğrenci.....	5
3.2	....Akademisyen	6
4	Rapor Görüntüleme Ekranı	6
4.1	....Rapor Ekranındaki Rapor tuşları	6
5	Rapor Görüntüleme Panelini Kullanmak.....	9

1 Giriş

1.1 Genel Bilgiler

İntihal.net çevrimiçi kullanılabilecek bir intihal tespit yazılımıdır. Kurumunuzun üye olması durumunda kurumsal e-posta adresiniz ile kolayca üye olabilirsiniz. Gerektiği tüm durumlarda kurum kütüphaneciniz ile iletişime geçebilirsiniz.

Bir kaynak ile benzerlik bulunması eserin intihal olduğu anlamına gelmemektedir. İntihal.net programı genel olarak aynı cümleleri (benzerlik bulunan cümleleri) dokümanlar arasında bulmayı hedeflemektedir. Eserdeki alıntının intihal olup olmadığı belirlemek akademisyenin kararına bağlıdır.



The image shows the login and registration interface of the intihal.net website. At the top, there is the intihal.net logo and the text "OTURUM AÇ". Below this, there are two input fields: "E-Posta Adresi" and "Şifre". To the right of the "Şifre" field is a checkbox labeled "Beni Hatırla" and a green button labeled "OTURUM AÇ". Below these fields, there is a link that says "Şifremi unuttum!! | Dil Seçenekleri". At the bottom, there is a blue button labeled "KAYIT OL" and a link that says "Hesabınız yok mu? Hemen kayıt olun."

1.2 Üyelik Ekranı

İntihal.net'in üye ekranında bulunan E-Posta kısmına kurum elektronik postanız yazmanız gerekmektedir. Eğer kişisel e-postanızı yazarsanız onay süreciniz uzayabilir ve bu süreçte intihal.net'i kullanamayacaksınız.

3 tip hesap türü mevcuttur.

1. Akademisyen
2. Öğrenci
3. Yönetici

Yönetici hesabı açtırmak için lütfen kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığına başvurunuz. Kurumunuzun üyelik şartlarına göre, üye bilgilerini doldurduktan sonra size onay için bir e-mail gönderilebilir.

2 Dil Seçimi

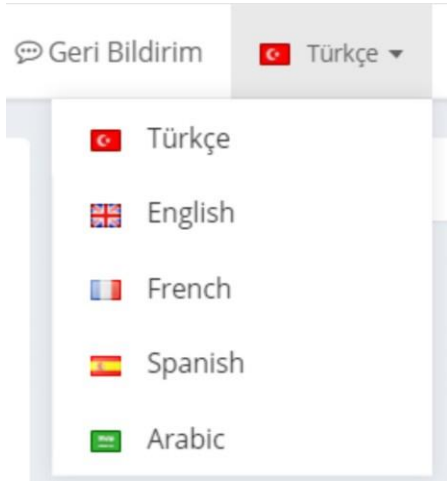


The login form for intihal.net features the site's logo at the top. Below it is a heading 'OTURUM AÇ'. There are two input fields: one for the email address (containing 'usun@bilkent.edu.tr') and one for the password (masked with '*****'). A checkbox labeled 'Beni Hatırla' is positioned to the left of a green 'OTURUM AÇ' button. Below the password field, there is a link 'Şifremi unuttum!! | Dil Seçenekleri'. At the bottom, there is a link 'Hesabınız yok mu? Hemen kayıt olun.' and a blue 'KAYIT OL' button.

İntihal.net'i başta Türkçe olmak üzere dünyada en sık kullanılan 5 dilde kullanılabilir. Bunlar sırası ile aşağıda listelenmiştir.

1. Türkçe
2. İngilizce
3. Fransızca
4. İspanyolca
5. Arapça

Dilediğiniz zaman arayüz dilini değiştirebilirsiniz.



The language selection interface shows a 'Geri Bildirim' button with a speech bubble icon. Next to it is a dropdown menu currently set to 'Türkçe' with a Turkish flag icon. The dropdown menu is open, displaying a list of languages with their respective flags: 'Türkçe' (Turkish flag), 'English' (UK flag), 'French' (French flag), 'Spanish' (Spanish flag), and 'Arabic' (Saudi Arabia flag).

3 Doküman Yükleme Ekranı

3.1 Öğrenci

Doküman Yükle

Başlık

Başlık

Kaynakça Çıkartılsın mı?

☐

Klasör Kodu:

Klasör Kodu

SEÇ

Doküman Yükle butonuna tıklanarak doküman yükleme ekranına ulaşılabilir. Başlık kısmına giriş isteğe bağlı olmakla birlikte klasör kodu kısmına akademisyen hesabından oluşturulan klasörün kodu girilmek zorundadır.

ÖĞRENCİ

Doküman Yükle

Dokümanlarım

Doküman Yükle

Başlık

Başlık

Kaynakça Çıkartılsın mı?

☐

Klasör Kodu:

415

SEÇ

Akademisyen

Mehmet ÇETİN

Klasör Adı

MAY (01/01/2050)

Buraya sürükleyin ya da Göz Atmak için tıklayınız.

* Yalnızca PDF, PPT, HTML, METİN formatındaki dosyalar kabul edilir.

Gönder

Klasör kodu girildiği anda klasörün ismi ve klasörün sahibi olan akademisyen bilgileri otomatik olarak sisteme getirilip ekranda gösterilecektir. Yükleme yapıldığı anda dosya klasör kodu girilen akademisyenin Benimle Paylaşılanlar ekranına düşecektir. Dosyanın karşı sunucuya gönderilme süresi sizin internetiniz ile ilgilidir. Gönderim tamamlandıktan sonra ana ekrana otomatik dönecektir.

3.2 Akademisyen

AKADEMİSYEN
Doküman Yükle
Dokümanlarım
Benimle Paylaşılanlar

DOKÜMAN YÜKLE
Başlık
Yazar
Kaynakça Çıkartılsın mı?
Klasör
Genel
Buraya sürükleyin ya da Göz Atmak için tıklayınız.
Gönder

Doküman Yükle butonuna tıklanarak doküman yükleme ekranına ulaşılabilir. Bu ekran da başlık ve yazar alanları isteğe bağlı şekilde doldurulabilir. Kullanıcı dosya yolundan dosyayı seçerek ya da metni sürükleyip bırak yaparak intihal testi yapabilmektedir. Klasör yaratılmamışsa klasör kısmı hep 'Genel' de kalacaktır. Dosyanın karşı sunucuya gönderilme süresi sizin internetiniz ile ilgilidir. Gönderim tamamladıktan sonra ana ekrana otomatik dönecektir.

4 Rapor Görüntüleme Ekranı

Rapor görüntüleme ekranı öğrenci modülünde bulunmaz.

4.1 Rapor Ekranındaki Rapor tuşları

Rapor
İşlenmiş Rapor
Orjinal Doküman
Kapat

Rapor tuşu alıntı yapılan yerlerin bir listesinin yer aldığı alttaki gibi kısa raporu üretir

Deneme

Yazar : deneme Sayfa Sayısı : 24 Kelime Sayısı : 8413 Karakter Sayısı : 67253

ORJİNALLİK RAPORU

BENZERLİK ENDEKSİ	İNTERNET KAYNAKLARI	YAYINLAR	ÖĞRENCİ ÖDEVLERİ
%22	-	-	-

BİRİNCİL KAYNAKLAR

1	Hacettepe Üniversitesi - Türkiye, Singapur ve İngiltere ilköğretim matematik öğretim programlarının karşılaştırılması Comparison of primary mathematics curriculum of Turkey, Singapore and England	%14
2	Hacettepe Üniversitesi - Türkiye, Singapur ve İngiltere ilköğretim matematik öğretim programlarının karşılaştırılması Comparison of primary mathematics curriculum of Turkey, Singapore and England	<%1
3	ÇIKARILAN KAYNAK: Ş.Kahramanmaraş Sıgırcı İmam Üniversitesi - Yahya Akyol'un eğitim felsefesi ve Türk milli eğitiminin katkısı	%4
4	Okan Üniversitesi - Milli eğitim örgüt yapısındaki değişimlere ilişkin öğretmen görüşleri Teachers views on variations at organization structure of national education	<%1
5	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Dergipark) - Türkiye'deki Öğretmen Yetiştirme Sistemine Karşılaştırmalı Bir Bakış	%4
6	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi - Türkiye'deki Öğretmen Yetiştirme Sistemine Karşılaştırmalı Bir Bakış	<%1

FİNLANDİYA, ALMANYA, SINGAPUR VE TÜRKİYE'NİN EĞİTİM SİSTEMLERİ AÇISINDAN KADEMELER ARASI GEÇİŞ SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

Belgin BAL*, Erdoğan BAŞAR**

ÖZET

Günümüz dünyasında hemen hemen tüm ülkelerin eğitimin insan ve toplum yaşamındaki önemini kavramalarına karşın, aynı işlevsellikte çağdaş bir eğitim sistemi kurarak çocuklarını yaşama daha etkili olarak hazırlayamadıkları da görülen bir gerçektir. Kuşkusuz bunun her ülke için farklı sosyo-ekonomik ve kültürel nedenleri vardır. Bizde Çalışmamızda Finlandiya, Almanya, Singapur ve Türkiye'nin eğitim sistemlerinde Kademeler arası geçiş yapılanmalarına bakılmış ve ülkemiz açısından daha başarılı bireyler yetiştirmek için yön göstermeyi amaçlanmaktadır. İncelemelerimiz sonucunda ilköğretim açısından Almanya, Singapur ve Türkiye'nin Okul öncesi eğitimi zorunlu değilken Finlandiya'nın ki zorunlu ve ücretsizdir. İlköğretim açısından Almanya, Singapur ve Türkiye'de ilköğretim 4 yıl iken Finlandiya'da 6 yıldır. Ortaöğretim açısından bakıldığında Almanya, Türkiye, Singapur 3'e ayrılırken Finlandiya 2'ye ayrılmaktadır. Yükseköğrenim seviyesinde ise 4 ülkede de sınavla geçiş yapılmaktadır. Bu açıdan incelendiğinde ülkelerin birbirine yakın eğitim sistemleri olduğunu görmekteyiz. Aritmetikteki farkın öğretmen yetiştirme politikaları, eğitim sisteminin temel amaçları, istihdam programlarından kaynaklandığı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Finlandiya, Almanya, Singapur ve Türkiye Eğitim Sistemleri

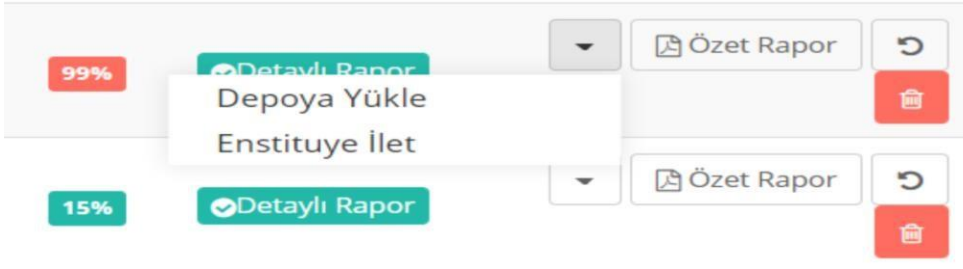
Eğer rapor ekranından çıkarılmış kaynaklar varsa üretilen raporda da üstü çizilmiş şekilde görünecektir. Benzerlik endeksi üstü çizilmiş yani çıkarılmış bu kaynakları kapsamamaktadır.

İşlenmiş Rapor rapor ekranının orijinaline benzer şekilde nereden alıntı yapılmışsa oraları çizerek göstermektedir.

Orijinal Doküman tuşu ile yüklediğiniz dokümanını orijinaline erişebilirsiniz.



Yüklediğiniz dokümanı Depoya ya da Enstituye ekleyebilirsiniz.



Depoya yüklenen dokümanı depodan kaldır seçeneği seçilerek depodan kaldırabilirsiniz.

(Depoya eklenen dokümanlar sadece kurum yöneticisi tarafından kaldırılabilir)

Oran	Durum	Depo	
%25	Detaylı Rapor	Depodan Kaldır	Özet Rapor
%99	Detaylı Rapor	Ekli Değil	Özet Rapor
%15	Detaylı Rapor	Ekli Değil	Özet Rapor

Dokümanlarım ekranında bulunan Özet Rapor ise tek sayfalık karekodu olan özet bir rapor indirme imkânı verir.



5 Rapor Görüntüleme Panelini Kullanmak

Rapor görüntüleme ekranında alıntı yapılan boyanır. Boyanacak renk sağda görülebilen “Eşleşen Sonuçlar” kısmındaki alıntı yapılan kaynak ile aynı renktedir. Böylece birbiri içinde yapılan alıntılar (mozaik intihal) ‘in kullanıcı tarafından görüntülenmesi kolaylaştırılır.

**FİNLANDIYA, ALMANYA, SİNGAPUR VE TÜRKİYE’NİN EĞİTİM SİSTEMLERİ
AÇISINDAN KADEMELER ARASI GEÇİŞ SİSTEMLERİNİN
KARŞILAŞTIRILMASI**

Belgin BAL*, Erdoğan BAŞAR**

ÖZET

Günümüz dünyasında hemen hemen tüm ülkelerin eğitimin insan ve toplum yaşamındaki önemini kavramalarına karşın, aynı işlevsellikte çağdaş bir eğitim sistemi kurarak çocuklarını yaşama daha etkili olarak hazırlayamadıkları da görünen bir gerçektir. Kuşkusuz bunun her ülke için farklı sosyo-ekonomik ve kültürel nedenleri vardır. Bizde Çalışmamızda **Finlandiya, Almanya, Singapur ve Türkiye’nin Eğitim** sistemlerinde Kademeler arası geçiş yapılanmalarına bakılmış ve ülkemiz açısından daha başarılı bireyler yetiştirmek için yön göstermeyi amaçlamaktayız. İncelemelerimiz sonucunda İlköğretim açısından Almanya, Singapur ve Türkiye’nin Okul öncesi eğitimi zorunlu değilken Finlandiya’nın ki zorunlu ve ücretsizdir. İlköğretim açısından Almanya, Singapur ve Türkiye’de ilköğretim 4 yıl iken Finlandiya’da 6 yıldır. Ortaöğretim açısından bakıldığında Almanya, Türkiye, Singapur 3’e ayrılırken Finlandiya 2’ye ayrılmaktadır. Yükseköğrenim seviyesinde ise 4 ülkede de sınavla geçiş yapılmaktadır. Bu açılarından incelendiğinde ülkelerin birbirine yakın eğitim sistemleri olduğunu görmekteyiz. Aralarındaki farkın öğretmen yetiştirme politikaları, eğitim sisteminin temel amaçları, istihdam programlarından kaynaklandığı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Finlandiya, Almanya, Singapur ve Türkiye Eğitim Sistemleri

Eşleşen Sonuçlar

Benzerlik Oranı : %26

1	Hacettepe Üniversitesi - Türkiye, Singapur ve İngiltere İlköğretim matematik öğretim	%14
2	Hacettepe Üniversitesi - Türkiye, Singapur ve İngiltere İlköğretim matematik öğretim	<%1
3	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi - Yahya Akyüz’ün eğitim felsefesi ve Türk milli eğitimine katkıları	%4
4	Okan Üniversitesi - Milli eğitim örgüt yapısındaki	<%1

Dileyen kullanıcılar kaynakların yanındaki “Çıkar” butonuna basarak o kaynaktan dolayı raporun boyanmış kısımlarındaki boyaları kaldırabilir aynı zamanda Benzerlik Oranı hesaplamasını da düşürebilirler. Çıkartılan her kaynak aynı yerden ekle tuşuna basılarak eklenebilir. Rapor ekranında görüntülenen sayfalarının hepsinde sayfa numarası da mevcuttur.