|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **PROSESİN AMACI** | | Üniversitemize bağlı enstitülerde yürütülen lisansüstü eğitim, öğretim ve sınavlarla ilgili esasları düzenlemektir | | **PROSESİN KAPSAMI** | | *Paydaş görüşleri ve beklentileri ile yükseköğretim alanında uluslararası ve ulusal düzeydeki gelişmelerİ dikkate alınarak mevcut bölüm, program, sanat dalı ve derslerin güncelliğini sürdürmeyi kapsayan süreçten oluşmaktadır.* | | **PROSESİN SORUMLULARI** | | *Eğitim ve Öğretim Süreci İlgili Rektör Yardımcısı, Dekan, Müdür, Bölüm Başkanı.* | | **ETKİLEDİĞİ PROSES** | | İlgili Prosesler | | **ETKİLENDİĞİ PROSES** | | İlgili Prosesler | | **PROSESİN PLANLANMASI** | **Sürecin Girdileri** | *Ders materyalleri, Yönetmelik,  İSG Hizmetleri Yönergesi, İSG Kurulları Hakkında Yönetmelik, İSG Eğitim Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, Staj Belge ve Dokümanları,  İlgili formlar, Akademik Personel Görevlendirme Bilgileri, Hizmetiçi Eğitim Personel Bilgileri, Sertifikalar, Tablolar ve cetveller, İlgili işlem ve faaliyetler,, Bireysel Raporlar ( Hastalık Raporu vb.),, Öğrenci Memnuniyet Anketi,, İş akışları, , Akademik Personel Görevlendirme Bilgileri, , Kütüphane Bilgi ve Belge Otomasyon Kayıtları, , Elektronik arşivler.* | | **Sürecin Kaynakları** | *Akademik, idari ve destek personeli, fiziki ve teknik altyapı ve teknolojik donanım.* | | **Sürecin Planlanan Çıktıları** | *Donanım, yazılım,  İlgili formlar, Elektronik arşivler, Açılan/güncellenen ders bilgileri ve materyaller, Akademik Personel Görevlendirme Bilgileri, İdari Personel Görevlendirme Bilgileri, Atölye ve laboratuar uygulaması sonuçları, Görevli Akademik Personel Listesi.* | | **PROSESİN UYGULANMASI** | | * 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu * Harran Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği * İlgili proses dokümanları | | **PROSESİN KONTROLÜ (PROSESİN İŞLETİM VE**  **PERFORMANS KRİTERLERİ)** | | * Akademik takvime uygunluk * Başvuru/mezuniyet oranı * Normal eğitim-öğretim sürecinde mezun olan öğrenci sayısı * Açılan program sayısı * Kapatılan program sayısı * Güncellenen program sayısı * Programın tercih edilme oranı * Akredite program sayısı * Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı * Öğretim elemanı başına düşen ortalama ders yükü miktarı * Öğretim elemanı başına düşen ulusal/uluslararası yayın sayısı * Öğrenci başına düşen derslik alanı * Öğrenci başına düşen sosyal alan miktarı * Yüksek lisans/doktora programına başvuran öğrenci sayısı * Yüksek lisans/doktora programına kabul edilen öğrenci sayısı * Mezun öğrenci sayısı * İşe yerleşmiş mezun sayısı * Öğrencilerin kayıtlı oldukları programlardan memnuniyet oranı * Değişim programlarından faydalanan öğrenci/öğretim elemanı sayısı * Dersin başarı oranı | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROSES ÖNLEMİ (İYİLEŞTİRMELER)** | * Yönetimin gözden geçirmesi * Hedeflerin gerçekleşme oranları * Yönetimce alınan Kararlar * Düzeltici Faaliyetler * İç ve Dış Denetim ve değerlendir meler, * Verilerin analiz edilmesi sonucu alınan önlemler | **Değerlendirme Metodu** | Anketler, Raporlar, Toplantılar |
| **Değerlendirme Periyodu** | KYBS’ de altı ayda bir.  *KYBS’ de altı ayda bir gözden geçirme ve değerlendirme yapılmaktadır. Yıl sonunda da yıllık raporlarla startejik plana göre takibi sağlanmaktadır.* |
| **Raporlama** | Rektörlük |
| **PROSESİN RİSKLERİ** | | * Açılan programların güncellenmemesi * İlgili programlardaki öğretim elemanı eksikliği, * Öğretim elemanının ve öğrencilerin programa yönelik ihtiyaçlarının karşılanamaması, * Derslik, laboratuvar, ekipman, araç – gereç, sarf malzeme ve personel yetersizliği, * Öğrencinin iaşe ve ibate ihtiyaçlarının yeterince karşılanamaması * Programların tercih edilmemesi | |
| **PROSESİN FIRSATLARI** | | * Güncel ve geçerliliği olan programların açılması, * Programlarda tespit edilen eksikliklerinin giderilmesi ile eğitim- öğretim kalitesinin artması, * Öğrencinin, her türlü ihtiyaçlarının giderilerek öğrencinin ve programın başarısının arttırılması. | |