

PROSESİN AMACI		Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisans üstü kademelerinde yürütülen eğitim öğretim süreçlerinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak
PROSESİN KAPSAMI		Üniversitemizde verilen eğitim-öğretim süreçlerini kapsar.
PROSESİN SORUMLULARI		İlgili Görev Tanımları
ETKİLEDİĞİ PROSES		İlgili Prosesler
ETKİLENDİĞİ PROSES		İlgili Prosesler
PROSESİN PLANLANMASI	SÜRECİN GİRDİLERİ	Akademik ve kişisel özellikler bakımından nitelikli öğrenciler, akademik ve pedagojik açıdan yeterli öğretim elemanları ve güncel-geçerli müfredatlar
	SÜRECİN KAYNAKLARI	Akademik, idari ve destek personeli, fiziki ve teknik altyapı ve teknolojik donanım.
	SÜRECİN PLANLANAN ÇIKTILARI	Program çıktılarında tanımlanan niteliklere sahip mezun öğrenciler.[diploma,transkript,)
PROSESİN UYGULANMASI		2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa dayanılarak hazırlanan Harran Üniversitesi yönetim, işleyiş, eğitim ve öğretim, uygulama, staj, kurum içi ve kurumlar arası geçişler ile araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik her tür yönetmelik ve yönergeler.
PROSESİN KONTROLÜ (İZLENMESİ VE ÖLÇÜLMESİ)		- Akademik takvime uygunluk - Başvuru/mezuniyet oranı - Normal eğitim- öğretim sürecinde mezun olan öğrenci sayısı - Açılan program sayısı - Kapatılan program sayısı - Güncellenen program sayısı - Programın tercih edilme oranı - Akredite program sayısı - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı - Öğrenci başına düşen derslik alanı - Öğretim elemanı başına düşen ortalama ders yükü miktarı - Mezun öğrenci sayısı - İşe yerleşmiş mezun sayısı - Öğrencilerin kayıtlı oldukları programlardan memnuniyet oranı - Değişim programlarından faydalanan öğrenci/öğretim elemanı sayısı - Dersin başarı oranı - Staj/işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyimlerden faydalanan öğrenci sayısı

HAZIRLAYAN

Servet SARI
Kalite Koordinatör Yardımcısı

YÜRÜRLÜLÜK ONAYI

Dilşah ÖZTÜRKMEN
Kalite Koordinatörü

ONAYLAYAN

Prof. Dr. Mehmet Sabri ÇELİK
Rektör

PROSES ÖNLEMİ	•YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ •HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME ORANLARI •YÖNETİMCE ALINAN KARARLAR •DÜZELTİCİ FAALİYETLER	Değerlendirme Metodu	Anketler, Raporlar
		Değerlendirme Periyodu	6 ay-1 yıl
	* İÇ VE DIŞ DENETİM VE DEĞERLENDİRMELER, * VERİLERİN ANALİZ EDİLMESİ SONUCU ALINAN ÖNLEMLER	Raporlama	Rektörlük
	PROSESİN RİSKLERİ	- Açılan programların tasarlanmasında ve güncellenmesindeki eksiklikler - Mezunlara alan dışı yeterliliğin kazandırılmaması - İlgili programlardaki öğretim elemanı eksikliği - Öğretim elemanının programa yönelik ihtiyaçlarının karşılanamaması - Derslik, laboratuvar, ekipman, araç-gereç, sarf malzeme ve personel yetersizliği - Öğrencinin barınma ihtiyaçlarının karşılanamaması - Programların tercih edilmemesi	
	PROSESİN FIRSATLARI	- Taleplere uygun programların açılması - Programlarda tespit edilen eksikliklerin giderilmesi ve yeni programların tasarlanması ile eğitim-öğretim kalitesinin artması - Programlarda alan dışı yeterlilik kazandırma ile ilgili çalışmaların yapılması - Öğrencinin, her türlü ihtiyaçlarının giderilerek öğrencinin ve programın başarısının artırılması	